

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti selama 2 siklus diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Hasil observasi dan refleksi pada siklus I setelah kegiatan membaca dengan metode *Glenn Doman* terdapat sebanyak 1 orang anak (5,9%) tergolong sangat tinggi peningkatan kosakatanya, 5 orang anak (29,4%) tergolong tinggi, 11 orang anak (64,7%) tergolong rendah dan tidak ada seorang anak yang tergolong kriteria sangat rendah (0%). Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan membaca dengan metode *Glenn Doman* yang dilakukan pada siklus I dapat meningkatkan kosakata anak namun kurang optimal karena masih ada 11 orang anak (64,7%) yang tergolong rendah, sehingga perlu dilakukan pembelajaran pada siklus II.
2. Pada siklus II dilakukan perbaikan pembelajaran dengan tetap menggunakan metode *Glenn Doman*, dari 17 orang anak terdapat 8 orang anak yang memiliki peningkatan kosakata sangat tinggi (47,1%), 8 orang anak memiliki peningkatan kosakata baik (47,1%) dan 1 orang anak yang memiliki peningkatan kosakata rendah (5,8%), dan tidak ada anak yang memperoleh peningkatan kosakata sangat rendah (0%).
3. Kegiatan membaca dengan metode *Glenn Doman* dapat meningkatkan kosakata anak di TK Karya Bunda Medan Estate T.A.2012/2013.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menunjukkan beberapa saran yaitu:

1. Bagi anak diharapkan lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran dan untuk lebih meningkatkan kosakatanya selama pembelajaran berlangsung terutama dalam kegiatan membaca dengan metode *Glenn Doman*.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat menerapkan kegiatan membaca dengan metode *Glenn Doman* terutama membimbing anak dalam melaksanakan kegiatannya.
3. Bagi sekolah terutama kepala sekolah diharapkan untuk dapat menyediakan sarana dan prasarana seperti media-media yang berkaitan dengan peningkatan kosakata anak didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga memperoleh hasil yang secara keseluruhan dan juga dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar selanjutnya.