

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

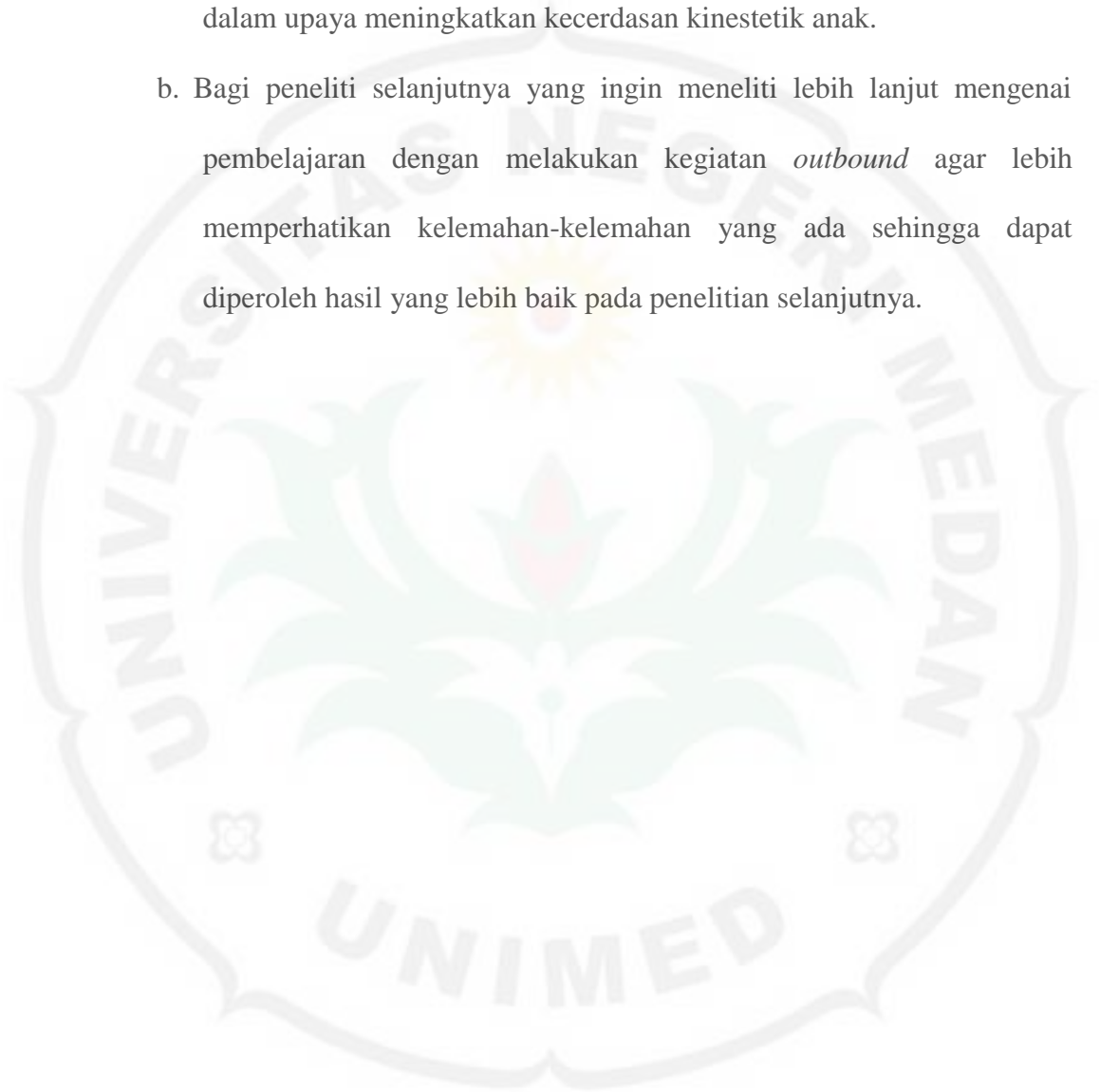
Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

- a. Sebelum melakukan kegiatan *outbound* kecerdasan kinestetik Anak usia 5-6 tahun di TK Tri Karya Medan yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah cukup baik.
- b. Guru sudah berperan aktif dalam melakukan kegiatan *outbound*. Hal ini menyebabkan anak merasa senang, terjalin kerjasama, kecerdasan kinestetik anak meningkat.
- c. Kecerdasan kinestetik anak setelah melakukan *outbound* yaitu: Pembelajaran dengan melakukan kegiatan *outbound* mampu memberikan pengaruh yang baik daripada pembelajaran tanpa kegiatan *outbound*. Hal ini sesuai dengan uji hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $24,34 > 2,18$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ . Sehingga dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dinyatakan bahwa kegiatan *Outbound* sangat berpengaruh terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

- a. Bagi guru dan calon guru diharapkan melakukan kegiatan *outbound* dalam upaya meningkatkan kecerdasan kinestetik anak.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan melakukan kegiatan *outbound* agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik pada penelitian selanjutnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY