

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.....	L
atar Belakang Masalah	1
1.2.....	I
identifikasi Masalah	7
1.3.....	P
embatasan Masalah	7
1.4.....	R
umusan masalah	8
1.5.....	T
ujian Penelitian.....	8
1.6.....	M
manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Kecerdasan Kinestetik Anak.....	10

2.1.1.1	Pengertian Kecerdasan	10
2.1.1.2	Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Anak	13
2.1.1.3	Pengertian Kecerdasan Kinestetik.....	15
2.1.1.4	Karakteristik Kecerdasan Kinestetik.....	16
2.1.2	Kegiatan <i>Outbound</i> Anak Usia Dini	17
2.1.2.1	Sejarah <i>Outbound</i>	17
2.1.2.2	Pengertian Kegiatan <i>Outbound</i>	18
2.1.2.3	Tujuan <i>Outbound</i>	20
2.1.2.4	Jenis-Jenis <i>Outbound</i> Anak Usia Dini	23
2.1.2.5	Komponen <i>Outbound</i> Anak Usia Dini.....	25
2.1.2.6	Alat dan Kriteria Tempat <i>Outbound</i> AUD.....	27
2.2	Kerangka Konseptual	28
2.3	Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Jenis Penelitian.....	31
3.2	Populasi dan Sampel	31
3.2.1	Populasi.....	31
3.2.2	Sampel.....	31
3.3	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	32
3.3.1	Variabel Penelitian.....	32
3.3.2	Defenisi Operasional.....	32
3.4	Desain Penelitian.....	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6	Teknik Analisis Data.....	35

3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.7.1	Lokasi Penelitian	40
3.7.2	Waktu Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Gambaran TK.....	41
4.1.2	Kecerdasan Kinestetik Anak pada Awal Observasi.....	42
4.1.3	Peran Guru dalam Melakukan Kegiatan <i>Outbound</i>	45
4.1.4	Data Hasil Observasi Anak setelah Melakukan <i>Outbound</i>	46
4.2	Analisa Data Hasil Penelitian	49
4.2.1	Uji Normalitas Data	49
4.2.2	Uji Homogenitas Data.....	49
4.2.3	Pengujian Hipotesis.....	50
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		54
5.1	Simpulan	54
5.2	Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN.....		58