

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan kreativitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran CTL dan model pembelajaran PBL di kelas VIII SMP N 1 Simanindo. Adapun rata-rata nilai kreativitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran PBL adalah 25,64 sedangkan rata-rata nilai kreativitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran CTL adalah 25.

Dari hasil postes diketahui bahwa 100% siswa kelas CTL berada pada tingkat kreativitas sangat rendah, sedangkan pada kelas PBL, ada 97,22% siswa berada pada tingkat kreativitas sangat rendah dan 2,78% siswa berada pada tingkat kreativitas rendah.

#### 1.2 Saran

1. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran CTL atau PBL sebaiknya dilakukan dengan konsisten agar siswa lebih terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan saling bertukar pendapat
2. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk lebih memperhatikan keadaan kelas, lebih menguasai teknik membangkitkan motivasi belajar matematika sehingga proses pembelajaran lebih bersemangat dan sangat penting untuk bisa mengontrol validitas internal dan eksternal selama pemberian perlakuan.
3. Bagi pihak yang terkait lainnya seperti pengelola sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan metode pembelajaran yang digunakan dalam mengajar matematika untuk meningkatkan kreativitas siswa.
4. Kepada siswa khususnya siswa SMP N 1 Simanindo, disarankan untuk memperbanyak membaca buku dan melatih kerjasama dalam diskusi kelompok terutama dalam meningkatkan hasil belajar tentang materi yang dipelajari.