

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan selama 2 siklus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui kegiatan pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah dalam pembelajaran dapat mengembangkan kemampuan imajinasi anak usia 5-6 tahun di TK Karya Bunda Laut Dendang Medan Estate Tahun Ajaran 2012/2013.
2. Hasil observasi dan refleksi pada siklus I setelah diberikan kegiatan dalam pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah dalam pembelajaran maka dapat diketahui tingkat perkembangan kemampuan imajinasi anak yaitu, siklus I terdapat sebanyak 2 orang anak atau (12,5%) tergolong sangat tinggi, sebanyak 3 orang anak atau (18,75%) tergolong tinggi, 5 orang anak atau (31,25%) tergolong rendah, dan 6 orang anak atau (37,5%) dikategorikan yang tergolong sangat rendah. Dari data hasil observasi tersebut sehingga perlu dilakukan pembelajaran melalui pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah yang lebih menarik dan bervariasi pada siklus II.
3. Pada siklus II dilakukan perbaikan cara penyampaian pembelajaran oleh peneliti, namun tetap dengan kegiatan pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah dalam pembelajaran. Setelah dilakukan tindakan siklus II, maka dapat diketahui tingkat perkembangan kemampuan imajinasi anak yaitu,

bahwa jumlah anak yang perkembangan kemampuan imajinasinya tergolong sangat tinggi bertambah menjadi menjadi 10 orang anak (62,5%), sedangkan banyaknya anak yang tergolong tinggi menjadi 4 orang anak atau (25%), dan anak tergolong rendah menurun atau berkurang menjadi 2 orang anak (12,5%).

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi anak diharapkan agar melalui pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah dapat mengembangkan kemampuan imajinasi anak.
2. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan lingkungan sekitar sekolah untuk mengembangkan kemampuan imajinasi pada anak .
3. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap pengembangan kemampuan imajinasi anak dengan mengikut sertakan guru-guru mengikuti pelatihan-pelatihan, melalui penyediaan sumber belajar, alat, bahan dan media yang mampu mengembangkan kemampuan imajinasi anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik agar diperoleh data yang signifikan.
5. Bagi peneliti, diharapkan untuk dapat memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah dalam pembelajaran di Tamak kanak-kanak saat terjun didunia kerja.