

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Kemampuan Imajinasi.....	8
2.1.1.1 Pengertian Imajinasi.....	8
2.1.1.2 Manfaat Imajinasi Pada Anak.....	9
2.1.1.3 Cara Mengembangkan Imajinasi Pada Anak.....	10
2.1.1.4 Jenis- Jenis Imajinasi.....	11
2.1.2 Lingkungan Belajar.....	12
2.1.2.1 Pengertian Lingkungan Belajar.....	12
2.1.2.2 Pengelolaan Lingkungan Belajar di Taman Kanak- Kanak.....	15
2.1.2.3 Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar Pada Anak Usia Dini.....	15
2.1.2.4 Memaknai Konsep Lingkungan Alam Sekitar Bagi Anak Usia Dini.....	17
2.1.2.5 Pentingnya Belajar Lingkungan Alam Sekitar Untuk Anak Usia Dini.....	18

2.1.2.6 Peran Guru Dalam Mempelajari Alam Sekitar Untuk Anak Usia Dini.....	19
2.1.2.7 Ketersediaan Daya Dukung Lingkungan Pada Anak Usia Dini.....	20
2.2 Kerangka Konseptual.....	21
2.3 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Jenis penelitian.....	23
3.2 Subjek dan objek penelitian.....	23
3.2.1 Subjek Penelitian.....	23
3.2.2 Objek Penelitian.....	23
3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	24
3.4 Desain Penelitian.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.7 Lokasi dan waktu Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Deskripsi hasil penelitian.....	38
4.1.1 Hasil deskripsi penelitian siklus I.....	39
4.1.2 Hasil deskripsi siklus II.....	48
4.2 Pembahasan hasil penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63