

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti selama 2 siklus di peroleh beberapa kesimpulan yaitu :

- a. Hasil observasi dan refleksi pada siklus I setelah kegiatan melipat kertas dengan metode demonstrasi dilakukan terdapat sebanyak 11 orang anak (55%) tergolong cukup baik dan 9 orang anak (45 %) tergolong kurang baik. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan melipat kertas yang dilakukan pada siklus I dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak namun kurang optimal karena masih terdapat 9 orang anak yang tergolong kurang baik, sehingga perlu dilakukan pembelajaran pada siklus II
- b. Pada siklus II dilakukan perbaikan pembelajaran dengan tetap melakukan kegiatan melipat kertas dengan metode demonstrasi. Setelah tindakan siklus II dilakukan, terdapat 10 orang anak (50 %) tergolong sangat baik, 8 orang anak (40 %) tergolong baik, dan 2 orang anak (10 %) tergolong cukup baik.
- c. Motorik halus ternyata dapat meningkat dengan menggunakan metode demonstrasi.

5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu

- a. Bagi guru PAUD diharapkan agar dapat menggunakan metode demonstrasi untuk meningkatkan motorik halus anak usia dini.
- b. Bagi sekolah terutama kepala sekolah diharapkan untuk dapat menyediakan sarana dan prasarana dan media yang sesuai sehingga dapat digunakan untuk dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak.
- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga di peroleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar di dalam kelas.

