

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi terhadap penelitian tindakan yang telah dilaksanakan selama 2 siklus, diperoleh beberapa kesimpulan bahwa:

1. Hasil observasi dan refleksi pada siklus I setelah melaksanakan kegiatan menggunting berpola dalam proses pembelajaran maka diketahui bahwa perkembangan kreativitas anak yaitu: sebanyak 1 orang (5 %) tergolong kreatif, dan sebanyak 17 orang anak (95%) tergolong cukup kreatif. Dari hasil observasi tersebut dapat diketahui bahwa perlu dilakukan pembelajaran melalui kegiatan menggunting berpola yang lebih baik pada siklus II.
2. Pada siklus II setelah dilakukan perbaikan cara penyampaian pembelajaran dalam kegiatan menggunting berpola, maka diketahui bahwa perkembangan kreativitas anak berkembang yaitu bahwa 7 orang anak (38,89 %) kreatif dan 11 orang anak (61,11%) sangat kreatif.
3. Melalui kegiatan menggunting berpola dapat mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di PAUD Indra Kasih Medan T.A 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru berusaha melaksanakan kegiatan pembelajaran yang bervariasi agar kreativitas anak dapat berkembang secara maksimal. Supaya dapat menggunakan kegiatan menggunting berpola.
2. Bagi sekolah diharapkan lebih memperhatikan pengembangan kreativitas anak dengan mengikutsertakan guru-guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dalam kegiatan pembelajaran yang diperlukan dalam proses pembelajaran yang mampu mengembangkan kreativitas anak.
3. Bagi peneliti, diharapkan untuk menyadari akan pentingnya kegiatan pembelajaran yang bervariasi dalam mengembangkan kreativitas anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melanjutkan penelitian ini dengan kegiatan lainnya sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.