

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilaksanakan oleh guru pelaksana PTK (guru kelas VI B T.P. 2012/2013 SDN. No. 107404 Sambirejo Timur) yang menerapkan metode demonstrasi pada bahasan Konduktor dan Isolator, maka kesimpulan yang dapat dijelaskan adalah sebagai berikut :

1. Penerapan metode Demonstrasi pada bahasan Konduktor dan Isolator telah menuntaskan hasil belajar IPA siswa Kelas VI B T.P. 2012/2013 SDN. No.107404 Sambirejo Timur dengan ketuntasan hasil belajar klasikal di Siklus I mencapai 96.55% .
2. Penerapan metode Demonstrasi pada bahasan Konduktor dan Isolator telah meningkatkan hasil belajar IPA siswa Kelas VI B T.P. 2012/2013 SDN. No.107404 Sambirejo Timur dengan peningkatan hasil belajar klasikal di Siklus I mencapai 100% .
3. Karena Penelitian Tindakan Kelas di Siklus I sudah mencapai target yang diinginkan, yaitu sudah melebihi target ketuntasan 70% dan meningkat 100%, maka PTK ini dibatasi sampai pada Siklus I saja dan tidak dilanjutkan pada Siklus II.

## **B. SARAN**

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD di masa mendatang, pelaksana PTK menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada semua guru di SDN. No. 107404 Sambirejo Timur khususnya, dan guru-guru SD lain pada umumnya, sudilah kiranya bersedia belajar dan mencoba melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan metode Demonstrasi khususnya pada pelajaran IPA, karena dengan menggunakan metode Demonstrasi dalam proses pembelajaran IPA, hasil belajar siswa akan meningkat, daya ingat siswa akan bertahan lama, dan akan menyenangkan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Diharapkan kepada Bapak/Ibu Kepala-kepala Sekolah yang ada di wilayah XVII melalui MKS (Musyawarah Kepala Sekolah) kiranya dapat merencanakan Pelaksanaan KKG (Kelompok Kerja Guru) yang kegiatannya membahas PTK agar dapat dilaksanakan oleh guru-guru SD di wilayah XVII Kecamatan Percut Sei Tuan.
3. Diharapkan kepada para pembaca skripsi ini, semoga dapat mengambil hikmah dan manfaat dari kegiatan demonstrasi pembelajaran IPA, khususnya bagi pecinta pendidikan kiranya bersedia memberikan kontribusi untuk kemajuan pendidikan anak-anak kita, demi mencerdaskan kehidupan bangsa, agar upaya mempersiapkan Sumber Daya manusia(SDM) yang berkualitas dapat tercapai. Amin.

## DAFTAR PUSTAKA

BNSP. (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.

Fujianti, L.N.(2011). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas 6*. Bandung : CV. Thursina.

Marbun, S.et al.(2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : PSKGJ Unimed

Mawati, H. (2011). *Profesi Buku Pendamping Materi Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sekolah Dasar Kelas 6*. Sragen : CV. Akik Pustaka.

Suhartanti, D, Zalaikha, I.A. & Suryani, Y.E. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VI SD/MI*, Jakarta : Pusat Pembukuan Depdiknas.

Sriyono. et.al. (2004). *Saint 6 Untuk Kelas 6 SD*. Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.

Sani, R.A & Sudiran. (2012). *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Tindakan Kelas*. Bandung : Citra Pustaka Media Perintis.

Sinaga, Bornok. (2012). *Pedoman Pembimbingan dan Penulisan Skripsi*. Medan : PSKGJ Unimed.

Sudirman. (2011) . “*Metode Pembelajaran*”. Diambil dari <http://www.syafir.com>. Pada tanggal 15 Oktober 2012.

Tim Dosen. (2010)*Pendidikan IPA Kelas Rendah*. Medan : PSKGJ Unimed

Tim Dosen. (2011)*Pengembangan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* : PSKGJ Unimed

Tim Dosen. (2012)*Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : PSKGJ Unimed

Tim Dosen. (2012) *Kompilasi Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : PSKGJ Unimed.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

(FACULTY OF EDUCATION)

Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan Estate

Nomor : 02690/UN33.1/LL/2012

Medan, 03 Oktober 2012

Lamp : 1 Berkas Proposal

Hal : Izin Penelitian

Kepada : Yth. Ibu Kepala

SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur

Di

Tempat

Dengan hormat, kami memohon bantuan Saudara untuk memberikan izin melaksanakan penelitian kepada mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Poniman  
NIM : 109008321  
Program Studi : PGSD / S1  
Dosen Pembimbing : Dr. Isda Pramuniati, M.Hum  
Judul Penelitian : Penerapan Metode Demonstrasi Pada Bahasan Konduktor & Isolator Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI B T.P. 2012 / 2013 SDN. No. 107404 Sambirejo Timur  
Tempat Penelitian : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

Perlu diketahui bahwa penelitian ini dilaksanakan untuk penyusunan Skripsi mahasiswa Program Sarjana Kependidikan Guru dalam Jabatan (PSKGJ) dalam memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Demikian kami sampaikan kepada Saudara, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
  
Dfs. Nasrum, M.S  
NIP. 19570514 198403 1 001

Ketua PSKGJ Unimed  
  
Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd  
NIP. 19650910 199102 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI NO. 107404 SAMBIREJO TIMUR  
KECAMATAN PERCUR SEI TUAN**

Alamat : Jalan Tirta Kencana Desa Sambirejo Timur 20371

No : 421.2/167/SD.ST/2012 Sambirejo Timur, 26 Oktober 2012  
Lamp : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Bapak Ketua PSKGJ dan Dekan FIP UNIMED  
Di Medan

Dengan Hormat,

Sesuai dengan surat dari Ketua PSKGJ dan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED No. 02690/UN 33.1/LL/2012, tanggal 03 Oktober 2012 perihal Izin Penelitian, dengan ini Kepala SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang memberikan izin penelitian kepada :

Nama : PONIMAN  
NIM : 109008321  
Program Studi : PGSD/S1  
Dosen Pembimbing : Dr. Isda Pramuniati, M.Hum  
Judul Penelitian : Penerapan Metode Demonstrasi Pada Bahasan Konduktor & Isolator Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI B T.P. 2012 / 2013 SDN. No. 107404 Sambirejo Timur

Dan benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian sejak tanggal 8 sampai dengan 24 November 2012.

Demikian surat ini kami perbuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Kepala SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur

(DIANA DEWI, S.Pd)  
NIP. 19661220 198703 2 015

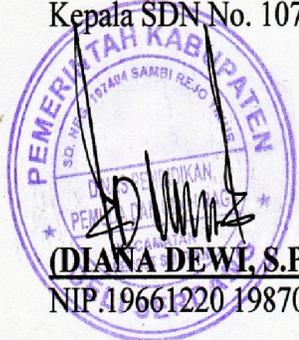
Lampiran PTK

**JADWAL PELAKSANAAN PTK**

Nama Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : VI<sup>B</sup> / 1 (Ganjil)  
Waktu : 3 Minggu (Minggu II, III & IV November 2012)  
Judul PTK : Penerapan Metode Demonstrasi Pada Bahasan  
Konduktor dan Isolator Untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
IPA Siswa Kelas VI<sup>B</sup> T.P. 2012/2013  
SDN. No. 107404 Sambirejo Timur .

No	Tanggal	Kegiatan	November					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1	1, 2, 3 Nov	Menyusun RPP dan LKS						
2	5 dan 6 Nov	Menyiapkan media pembelajaran	■					
3	7 Nov	Menyiapkan lembar observasi		■				
4	8 Nov	Musyawaharah bersama observer		■				
5	9 Nov	Pelaksanaan PTK siklus I		■				
6	10 Nov	Analisis data I		■				
7	12 Nov	Refleksi			■			
8	13 s/d 24 Nov	Menyusun Laporan			■			

Diketahui Oleh :  
Kepala SDN No. 107404



Guru Kelas VI B

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Poniman'.

(PONIMAN)  
NIP. 19670127 198803 1 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PADA PTK SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/ Semester : VI B / 1 (Ganjil)  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1x pertemuan = 2 x 35 menit)  
Standar Kompetensi : 5. Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda

**A. Kompetensi Dasar** : 5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda

**B. Indikator** :

1. Menjelaskan pengertian benda konduktor
2. Menyebutkan paling sedikit 4 contoh benda konduktor
3. Menjelaskan pengertian benda isolator
4. Menyebutkan paling sedikit 4 contoh benda isolator
5. Membandingkan sifat benda konduktor dengan sifat benda isolator

**C. Tujuan Pembelajaran** : Selama dan setelah proses pembelajaran, diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian benda konduktor
2. Menyebutkan paling sedikit 4 contoh benda konduktor panas
3. Menjelaskan pengertian benda isolator
4. Menyebutkan paling sedikit 4 contoh benda isolator panas
5. Membandingkan sifat benda konduktor dengan sifat benda isolator

❖ Karakter siswa yang diharapkan dari proses pembelajaran ini adalah :

1. Kreatif
2. Inovatif

3. Kerjasama
4. Semangat belajar
5. Rasa ingin tahu
6. Sikap ilmiah
7. Tekun
8. Tanggung jawab

**D. Materi Pembelajaran :**

1. Benda konduktor adalah benda yang dapat menghantarkan panas
2. Contoh benda konduktor antara lain :
  - Besi
  - Tembaga
  - Aluminium
  - Nikel
  - Kaca
  - Seng
  - Air
1. Benda isolator adalah benda yang tidak dapat menghantar panas atau benda yang menghambat (menyekat) panas.
2. Contoh benda isolator antara lain :
  - Kayu
  - Plastik
  - Karet
  - Gabus
  - Melamin
  - Kain
  - Kardus
3. Ketika benda konduktor dipanaskan, maka tangan kita akan kepanasan saat memegang benda itu. sedangkan ketika benda isolator dipanaskan, maka tangan kita tidak kepanasan saat memegang benda itu.

- E. Metode Pembelajaran :**
1. Demonstrasi
  2. Tanya jawab
  3. Diskusi kelompok

4. Diskusi kelas
5. Pemberian tugas

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap / Periode	Uraian Kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
1. Kegiatan awal (Pembukaan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuka pelajaran dengan bertanya kepada siswa untuk merespon semangat belajar siswa</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Mengadakan free tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan guru</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> </ul>	10 menit
2. Kegiatan Inti	<p> <b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan materi pembelajaran dengan menunjukkan alat peraga (media pembelajaran) sambil diselingi Tanya jawab.</li> <li>➤ Membagikan LKS ke tiap-tiap kelompok siswa</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membimbing siswa dalam melakukan percobaan (demonstrasi) tentang konduktor dan isolator, yaitu dengan urutan sebagai berikut <ul style="list-style-type: none"> <li>– Salah seorang siswa tiap kelompok disuruh</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan penjelasan guru</li> <li>• Mencatat materi pembelajaran</li> <li>• Menerima LKS</li> <li>• Melakukan percobaan (demonstrasi) secara berdiskusi kelompok</li> </ul>	50 menit

	<p>menuangkan air panas dari termos ke dalam gelas, secara hati-hati agar tidak tumpah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lalu semua anggota kelompok, masing-masing ada yang mengambil/ memegang sendok nikel, tusuk sate, pipet, kawat, kabel listrik, tali karet, gelas dan kardus, lalu diturunkan untuk memasukkannya ke dalam gelas berisi air panas secara bersamaan.</li> <li>- Setelah 3 menit, semua siswa secara bergantian disuruh memegang ujung dari benda-benda yang dimasukkan ke dalam gelas berisi air panas. Berdasarkan hasil demonstrasi itulah, sekretaris kelompok diperintahkan untuk mengisi</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>LKS melalui diskusi kelompok (diskusi antar siswa dalam kelompok).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meminta LKS hasil / kerja kelompok dari kegiatan demonstrasi yang dilakukan siswa, kemudian menukarkan kepada kelompok siswa untuk diperiksa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyerahkan lembar jawaban LKS yang sudah diisi sebagai hasil kerja kelompok dari kegiatan demonstrasi kepada guru pelaksana PTK, kemudian menerima LKS dari kelompok lain</li> <li>•</li> </ul>	
	<p> <b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama semua kelompok siswa, melakukan diskusi kelas (antar kelompok) membahas/memeriksa hasil kerja LKS dari kegiatan demonstrasi</li> <li>➤ Menilai hasil LKS dari kegiatan demonstrasi, kemudian mengawasi siswa mengerjakan evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi kelas, membahas/memeriksa hasil kerja LKS kelompok lain.</li> <li>• Mengerjakan evaluasi secara mandiri.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir (Penutup)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengumpulkan hasil evaluasi dari siswa</li> <li>➤ Menutup pelajaran dengan memberi saran dan nasehat agar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyerahkan hasil evaluasi kepada guru pelaksana PTK</li> <li>• Mendengarkan dengan tertib</li> </ul>	10 menit

	mengulang-ulang pelajaran di rumah.		
--	-------------------------------------	--	--

## G. Media dan Sumber Belajar

1. Media pembelajaran
  - a. Media dua dimensi : Gambar di karton yang berisi :
    - Gambar percobaan (demostrasi) untuk mengetahui benda konduktor dan isolator.
  - b. Media tiga dimensi :
    - Gelas kaca
    - Batang besi
    - Sendok Nikel (Stainless steel)
    - Kawat
    - Kabel listrik yang dikupas pembungkusnya
    - Pipet
    - Gabus
    - Kardus
    - Piring kaca
    - Piring melamin
    - Termos berisi air panas
2. Sumber Belajar
  - a. Buku IPA 6 halaman 81 – 85, penerbit CV. Thursina, 2011, Bandung
  - b. Buku LKS IPA Profesi Kelas 6 halaman 44 – 47, Penerbit Akik Pusaka, Sragen
  - c. Buku Sains 6 halaman 49 – 52 Penerbit Sunda Kelapa Pustaka, Jakarta
  - d. Buku IPA 6 halaman 52 – 53 Penerbit Pusat Perbukuan Depdiknas, 2008, Jakarta.

## H. Penilaian

1. Prosedur :
  - 1) Tes awal (Free Tes)  
Jenis Tes : Tes Lisan (Tanya jawab)
  - 2) Tes Proses
    - 1) Jenis Tes : a) Tes perbuatan (Aktifitas)  
b) Tes Tulisan
    - 2) Bentuk Tes : Penugasan dalam LKS yang didemonstrasikan dan dijawab dalam LKS
  - 3) Tes Akhir  
Jenis Tes : Tes Tulisan

Bentuk Tes : a) Pilihan Ganda  
b) Essay (Uraian)

**2. Naskah Instrumen Soal**

- a. Tes awal terlampir
- b. Tes Proses (LKS) terlampir
- c. Tes Akhir (Ujian Formatif) terlampir

**3. Lembar Kunci Jawaban**

- a. Tes awal terlampir
- b. Tes (Proses) terlampir
- c. Tes Akhir (ujian Formatif) terlampir

**4. Kriteria Penilaian**

- a. Tes Awal (Pre test)

Siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar diberi reward atau penghargaan (pujian) misalnya : bagus pintar kamu, atau 100 untuk kamu.

- b. Tes Proses

- 1. Tes aktivitas (perbuatan)

- a. Satu aktivitas yang dilakukan siswa diberi nilai 10
- b. Nilai tertinggi 100

- 2. Tes tulisan LKS

- a. Jumlah soal 10 poin
- b. Satu soal dijawab benar nilai 10
- c. Soal yang dijawab benar  $\frac{3}{4}$  diberi nilai 7.5
- d. Soal yang dijawab  $\frac{1}{2}$  bagian diberi nilai 5
- e. Soal yang dijawab  $\frac{1}{4}$  bagian diberi nilai 2.5
- f. Nilai tertinggi 100

- c. Tes Akhir (Pos Test)

Ketentuan untuk tes akhir (pos test) yaitu Ujian Formatif sama dengan ketentuan untuk tes proses jenis tes tulisan yang dituang dalam LKS.

Sambirejo Timur, 01 November 2012

Diketahui Oleh :

Kepala SD Negeri No. 107404



**(DIANA DEWI, S.Pd)**

NIP.: 1966 1220 198703.2.015

Guru pelaksana PTK VI<sup>B</sup>

A handwritten signature in black ink.

**(PONIMAN)**

NIP.: 1967 0127 198803.1.008

Lampiran RPP

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA SIKLUS I**

Nama Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/ Semester : VI B / 1 (Ganjil)  
Alokasi Waktu : 20 menit  
Standar Kompetensi : 5. Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda

**Kompetensi Dasar** : 5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda

Jenis Kegiatan Percobaan (Demonstrasi) : Membuktikan Benda Konduktor dan Isolator

Alat dan Bahan :

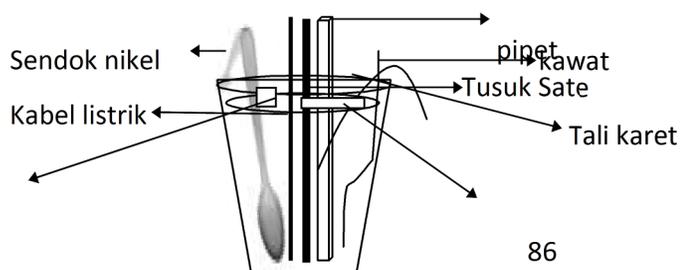
- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Air Panas dari termos | 8. Tali karet          |
| 2. Gelas kaca            | 9. Gabus               |
| 3. Tusuk sate            | 10. Kardus             |
| 4. Sendok nikel          | 11. Cangkir nikel      |
| 5. Pipet                 | 12. Cangkir plastik    |
| 6. Kawat                 | 13. Piring melamin     |
| 7. Kabel listrik         | 14. Piring kaleng seng |

Cara kerja : Percobaan (Demonstrasi) I

1. Tuangkan air panas ke dalam gelas kaca. Lakukan secara hati-hati



2. Masukkan ke dalam gelas berisi air panas : tusuk sate, sendok nikel, pipet, kawat, kabel listrik, tali karet,, gabus dan kardus secara bersamaan.



gabus



kardus

3. Setelah 3 menit, peganglah ujung dari benda-benda tersebut secara bergantian.



Pertanyaan dan tugas :

1. Manakah benda-benda yang dimasukkan ke dalam gelas berisi air panas yang dipegang terasa panas ?

Jawab:

2. Mengapa benda-benda tersebut ujungnya terasa panas ?

Jawab :

3. Manakah dari benda-benda yang dimasukkan ke dalam gelas berisi air panas yang dipegang tidak terasa panas ?

Jawab :

4. Mengapa benda-benda tersebut tidak terasa panas ?

Jawab :

5. Disebut benda apakah yang dapat menghantarkan panas ?

Jawab :

6. Disebut benda apakah yang tidak dapat menghantarkan panas (menghambat panas)?

Jawab :

7. Apakah air termasuk benda konduktor atau isolator ?

Jawab :

Percobaan (Demostrasi II)

- 1) Sediakan cangkir nikel, cangkir plastic, piring melamin, piring seng (kaleng), dan gelas kaca
- 2) Tuangkan air panas kedalam wadah-wadah tersebut diatas

- 3) Setelah 3 menit, peganglah semua benda-benda (wadah-wadah) tersebut, secara bergantian.

Pertanyaan :

8. Manakah benda-benda (wadah-wadah) diatas yang ketika dipegang terasa panas ?
9. Manakah benda-benda (wadah-wadah) diatas yang ketika dipegang tidak terasa panas ?
10. Buatlah kesimpulan dari percobaan (demonstrasi) yang sudah kamu lakukan dengan membandingkan benda konduktor dengan benda isolator !  
Dikerjakan oleh kelompok .....

No.                    Nama Siswa

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Lampiran RPP

### **LEMBAR SOAL UJIAN FORMATIF PADA SIKLUS I**

Nama Sekolah            : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur  
Mata Pelajaran         : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/ Semester : VI B / 1 (Ganjil)  
Alokasi Waktu : 20 menit  
Hari /Tanggal : Jumat, 9 November 212

## I. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat pada soal dibawah ini diantara a,b,c,atau d

1. Benda yang dapat atau mudah menghantarkan panas disebut ....
  - a. Konduktor
  - b. Isolator
  - c. Transformator
  - d. Terminator
2. Kelompok benda-benda dibawah ini yang termasuk konduktor adalah ....
  - a. Kayu, plastic, karet
  - b. Lidi, tusuk sate, melamin
  - c. Besi, Kaca, Tembaga
  - d. Kayu, melamin, kaca
3. Benda yang tidak dapat atau sulit menghantarkan panas (menyekat panas) disebut ....
  - a. Isolator
  - b. Konduktor
  - c. Transformator
  - d. Terminator
4. Kelompok benda-benda dibawah ini yang termasuk Isolator adalah ....
  - a. Besi, nikel, tembaga, seng
  - b. Alumunium, kayu, karet melamin
  - c. Pipet, lidi, karet, kawat
  - d. Gabus, kayu, plastik, karet
5. Perbandingan antara benda konduktor dengan benda Isolator yaitu ...
  - a. Benda konduktor, jika di panaskan ketika dipegang tangan tidak terasa panas, sedangkan benda isolator jika dipanaskan, ketika di pegang tangan terasa panas.
  - b. Benda konduktor, jika di panaskan, ketika dipegang tangan terasa panas, sedangkan benda isolator ketika dipegang tangan tidak terasa panas.
  - c. Benda konduktor, jika di panaskan lambat panas, sedangkan benda isolator jika di panaskan cepat panas.
  - d. Benda konduktor, jika di panaskan tidak menjadi panas, sedangkan benda isolator jika di panaskan mudah menjadi panas.

## II. ESSAY (URAIAN)

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**

1. Apa yang dimaksud dengan benda konduktor?
2. Tuliskan paling sedikit 4 contoh benda konduktor!
3. Apa yang dimaksud dengan Isolator?

4. Tuliskanlah paling sedikit 4 contoh benda Isolator!
5. Bandingkanlah benda konduktor dengan benda Isolator!

Lampiran RPP

**KUNCI JAWABAN LKS DAN UJIAN FORMATIF SIKLUS I**

i. LKS (Lembar Kerja Siswa)

1. Sendok nikel, kawat, kabel, listrik
2. Karena energi panas berpindah dari air panas ke benda-benda tersebut.
3. Tusuk sate, pipet, tali karet, gabus, kardus
4. Karena energi panas dari air sulit berpindah ke benda-benda tersebut.
5. Konduktor
6. Isolator
7. Konduktor
8. Cangkir nikel, piring seng (kaleng) dan gelas kaca
9. Cangkir plastik, dan piring melamin
10. Benda konduktor jika dipanaskan, ketika di pegang tangan terasa panas, sedangkan benda isolator jika dipanaskan, ketika dipegang tangan tidak terasa panas.

ii. Ujian Formatif

I. Pilihan Ganda

1. a
2. c
3. a
4. d
5. b

II. Essay (Uraian)

1. Benda yang dapat atau mudah menghantarkan panas
2. Besi, tembaga, nikel, seng, kaca
3. Benda yang tidak dapat atau sulit menghantarkan panas (penyekat panas)
4. Plastik, karet, kayu, gabus, kardus
5. Benda konduktor jika di panaskan ketika dipegang tangan terasa panas, sedangkan benda isolator jika dipanaskan, ketika dipegang tangan tidak terasa panas.

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU KELAS VI<sup>B</sup>**  
**DALAM PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)**  
**PADA SIKLUS I (PERTAMA)**

Hari / Tanggal : Jum'at, 9 November 2012

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : VI B/ 1 (Ganjil)

Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur

Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan = 2 x 35 menit)  
 Dari pukul 09.25 – 10.35 WIB

Materi Pokok : Benda Konduktor dan Isolator

Pelaksana PTK : PONIMAN

Guru Observer : Zaidar. AM, S. Pd

No	Aktivitas Guru yang diamati	Bukti	
		Ada	Tidak Ada
1	Melengkapi administrasi :		
	a. RPP	✓	-
	b. LKS	✓	-
	c. Naskah Ujian Formatif dan Kunci Jawabannya	✓	-
	d. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	✓	-
	e. Lembar Jawaban LKS	✓	-
	f. Lembar jawaban Ujian Formatif	✓	-
	g. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa	✓	-
	h. Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas	✓	-
2	Bermusyawarah dengan guru-guru observer	✓	-
3	Membuka Pelajaran dengan memotivasi siswa agar semangat belajar	✓	-
4	Menyiapkan media pembelajaran	✓	-
5	Menyajikan materi pembelajaran dengan melaksanakan PAIKEM	✓	-

6	Membimbing siswa dalam pelaksanaan percobaan (demonstrasi)	✓	-
7	Penguasaan bahan ajar dan menguasai kelas	✓	-
8	Melaksanakan diskusi kelas dengan siswa	✓	-
9	Mengawasi siswa dalam pelaksanaan evaluasi	✓	-
10	Menutup pelajaran dengan memberi nasehat kepada siswa.	✓	-

Diketahui Oleh :  
Kepala SDN No. 107404

  
**(DIANA DEWI, S.Pd)**  
NIP.19661220-198703-2-015



Sambirejo Timur, 9 November 2012  
Guru Observer Guru Kelas VI B

  
**(ZAIDAR .AM, S.Pd)**  
NIP. 19590503 198712 2 003

Lampiran PTK

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA PELAKSANAAN PTK**

Nama Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : VI<sup>B</sup> / 1 (Ganjil)  
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (1 x pertemuan = 2 x 35 menit)  
Materi Pokok : Konduktor dan Isolator

Kel.	No	Nama Siswa	Aktivitas Siswa yang di amati										Jumlah Skor	Nilai
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
I	1	Dadang Lesmana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	100
	2	Saci Fitrianingih	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	100
	3	Lestari Zebua	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	100
	4	Andreansyah	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	8	80
	5	Prasetyo	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	8	80
	6	Ayu Lestari	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	8	80

Keterangan aktivitas siswa yang diamati :

1. Mendengarkan penjelasan dari guru kelas
2. Melengkapi alat/bahan untuk percobaan (demonstrasi)
3. Mencatat materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru kelas.
4. Membaca buku ajar/petunjuk cara kerja dalam LKS
5. Mahir dalam melaksanakan percobaan (demonstrasi)
6. Berdiskusi / tanya jawab antar siswa dalam satu kelompok
7. Menulis laporan hasil percobaan (demonstrasi)
8. Berdiskusi/bertanya jawab (bertanya kepada guru ataupun menjawab pertanyaan dari guru)
9. Menjaga suasana tertib, disiplin, kerapian dan kebersihan kelas.
10. Melaksanakan evaluasi secara mandiri (tidak mencontek dan tidak melihat buku)

NB : - Pada No. 1 – 10, buat ceklis (✓) jika dilakukan, dan buat tanda silang (X) jika tidak dilakukan.

- Kolom jumlah skor diisi dengan banyaknya tanda ✓
- Satu skor nilainya 10. Nilai tertinggi 100

Sambirejo Timur, 9 November 2012

Diketahui Oleh :  
Kepala SDN No. 107404

Guru Kelas VI<sup>B</sup>

Guru Observer

  
(DIANA DEWI, S.Pd)  
NIP. 196612201987032015

  
(PONIMAN)  
NIP. 196701271988031008

  
(SUMARNIA, Ma.Pd)  
NIP. 195211091979092002

Lampiran PTK

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA PELAKSANAAN PTK**

Nama Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : VI<sup>B</sup> / 1 (Ganjil)  
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (1 x pertemuan = 2 x 35 menit)  
Materi Pokok : Konduktor dan Isolator

Kel .	No	Nama Siswa	Aktivitas Siswa yang di amati										Jumlah Skor	Nilai	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
II	7	Yuni Kartika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	9	90
	8	Henni Syahfitri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	100
	9	Satrio	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	9	90
	10	Fahri Albi	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	8	80
	11	Abdullah	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	8	80
	12	Viona Rosalina	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	100

Keterangan aktivitas siswa yang diamati :

1. Mendengarkan penjelasan dari guru kelas
2. Melengkapi alat/bahan untuk percobaan (demonstrasi)
3. Mencatat materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru kelas.
4. Membaca buku ajar/petunjuk cara kerja dalam LKS
5. Mahir dalam melaksanakan percobaan (demonstrasi)
6. Berdiskusi / tanya jawab antar siswa dalam satu kelompok
7. Menulis laporan hasil percobaan (demonstrasi)
8. Berdiskusi/bertanya jawab (bertanya kepada guru ataupun menjawab pertanyaan dari guru)
9. Menjaga suasana tertib, disiplin, kerapian dan kebersihan kelas.
10. Melaksanakan evaluasi secara mandiri (tidak mencontek dan tidak melihat buku)

NB : - Pada No. 1 – 10, buat ceklis (✓) jika dilakukan, dan buat tanda silang (X) jika tidak dilakukan.

- Kolom jumlah skor diisi dengan banyaknya tanda ✓
- Satu skor nilainya 10. Nilai tertinggi 100

Sambirejo Timur, 9 November 2012

Diketahui Oleh :

Kepala SDN No. 107404

Guru Kelas VI<sup>B</sup>

Guru Observer

  
**(DIANA DEWI, S.Pd)**  
NIP. 196612201987032015

  
**(PONIMAN)**  
NIP. 196701271988031008

  
**(SARMAULI, S.Pd)**  
NIP. 196012311983042130

Lampiran PTK

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA PELAKSANAAN PTK**

Nama Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : VI<sup>B</sup> / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (1 x pertemuan = 2 x 35 menit)

Materi Pokok : Konduktor dan Isolator

Kel.	No	Nama Siswa	Aktivitas Siswa yang di amati										Jumlah Skor	Nilai
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
III	13	Della Puspita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	100
	14	Riska Afria	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	100
	15	Rangga Adinata	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	100
	16	Rita Nurmala	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	100
	17	Devi Oktaviani	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	7	70
	18	Putri Lorensia	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	8	80

Keterangan aktivitas siswa yang diamati :

1. Mendengarkan penjelasan dari guru kelas
2. Melengkapi alat/bahan untuk percobaan (demonstrasi)
3. Mencatat materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru kelas.
4. Membaca buku ajar/petunjuk cara kerja dalam LKS
5. Mahir dalam melaksanakan percobaan (demonstrasi)
6. Berdiskusi / tanya jawab antar siswa dalam satu kelompok
7. Menulis laporan hasil percobaan (demonstrasi)
8. Berdiskusi/bertanya jawab (bertanya kepada guru ataupun menjawab pertanyaan dari guru)
9. Menjaga suasana tertib, disiplin, kerapian dan kebersihan kelas.
10. Melaksanakan evaluasi secara mandiri (tidak mencontek dan tidak melihat buku)

NB : - Pada No. 1 – 10, buat ceklis (✓) jika dilakukan, dan buat tanda silang (X) jika tidak dilakukan.

- Kolom jumlah skor diisi dengan banyaknya tanda ✓
- Satu skor nilainya 10. Nilai tertinggi 100

Sambirejo Timur, 9 November 2012

Diketahui Oleh :

Kepala SDN No. 107404

Guru Kelas VI<sup>B</sup>

Guru Observer



(DIANA DEWI, S.Pd)

NIP. 196612201987032015



(PONIMAN)

NIP. 196701271988031008



(AGUS SUROSO, S.Pd)

NIP. 197108171994031017

Lampiran PTK

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA PELAKSANAAN PTK**

Nama Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : VI<sup>B</sup> / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (1 x pertemuan = 2 x 35 menit)

Materi Pokok : Konduktor dan Isolator

Kel.	No	Nama Siswa	Aktivitas Siswa yang di amati										Jumlah Skor	Nilai
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
IV	19	Eca Kartika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	100
	20	Sri Rahayu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	100
	21	Ridwan Adrianto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	8	80
	22	Puspita Sari	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	9	90
	23	Wiradi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	9	90
	24	Ermaida	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	9	90

Keterangan aktivitas siswa yang diamati :

1. Mendengarkan penjelasan dari guru kelas
2. Melengkapi alat/bahan untuk percobaan (demonstrasi)
3. Mencatat materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru kelas.
4. Membaca buku ajar/petunjuk cara kerja dalam LKS
5. Mahir dalam melaksanakan percobaan (demonstrasi)
6. Berdiskusi / tanya jawab antar siswa dalam satu kelompok
7. Menulis laporan hasil percobaan (demonstrasi)
8. Berdiskusi/bertanya jawab (bertanya kepada guru ataupun menjawab pertanyaan dari guru)
9. Menjaga suasana tertib, disiplin, kerapian dan kebersihan kelas.
10. Melaksanakan evaluasi secara mandiri (tidak mencontek dan tidak melihat buku)

NB : - Pada No. 1 – 10, buat ceklis (✓) jika dilakukan, dan buat tanda silang (X) jika tidak dilakukan.

- Kolom jumlah skor diisi dengan banyaknya tanda ✓
- Satu skor nilainya 10. Nilai tertinggi 100

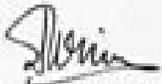
Sambirejo Timur, 9 November 2012

Diketahui Oleh :

Kepala SDN No. 107404

  
**(DIANA DEWI, S.Pd)**  
NIP. 196612201987032015

Guru Kelas VI<sup>B</sup>

  
**(PONIMAN)**  
NIP. 196701271988031008

Guru Observer

  
**(ARIANTI, S.Pd)**  
NIP. 196802012007012047

Lampiran PTK

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA PELAKSANAAN PTK**

Nama Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : VI<sup>B</sup> / 1 (Ganjil)  
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (1 x pertemuan = 2 x 35 menit)  
Materi Pokok : Konduktor dan Isolator

Kel .	No	Nama Siswa	Aktivitas Siswa yang di amati										Jumlah Skor	Nilai
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
V	25	Muhammad Ridho	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	6	60
	26	Irfan Syaifuddin Hasibuan	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	90
	27	Dicki Pramuda Hermawan	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	90
	28	Dimas Derajat Bambang P.	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	7	70
	29	Alvin Yunus	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	8	70

Keterangan aktivitas siswa yang diamati :

1. Mendengarkan penjelasan dari guru kelas
2. Melengkapi alat/bahan untuk percobaan (demonstrasi)
3. Mencatat materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru kelas.
4. Membaca buku ajar/petunjuk cara kerja dalam LKS
5. Mahir dalam melaksanakan percobaan (demonstrasi)
6. Berdiskusi / tanya jawab antar siswa dalam satu kelompok
7. Menulis laporan hasil percobaan (demonstrasi)
8. Berdiskusi/bertanya jawab (bertanya kepada guru ataupun menjawab pertanyaan dari guru)
9. Menjaga suasana tertib, disiplin, kerapian dan kebersihan kelas.
10. Melaksanakan evaluasi secara mandiri (tidak mencontek dan tidak melihat buku)

NB : - Pada No. 1 – 10, buat ceklis (✓) jika dilakukan, dan buat tanda silang (X) jika tidak dilakukan.

- Kolom jumlah skor diisi dengan banyaknya tanda ✓
- Satu skor nilainya 10. Nilai tertinggi 100

Sambirejo Timur, 9 November 2012

Diketahui Oleh :  
Kepala SDN No. 107404

  
**(DIANA DEWI, S.Pd)**  
NIP. 196612201987032015

Guru Kelas VI<sup>B</sup>

  
**(PONIMAN)**  
NIP. 196701271988031008

Guru Observer

  
**( RASTI PURNAMA SARI)**  
NIP.

**LEMBAR JAWABAN LKS KEGIATAN DEMONSTRASI PADA SIKLUS I**

Kelompok : I. (Sbu).....  
 Kelas/Semester : VI B/ 1 (Ganjil)  
 Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 9 November 2012  
 Waktu : 20 menit

**A. Percobaan (Demonstrasi) I**

1. Kabel listrik, sendok nikel dan kawat
2. karena energi panas berpindah dari air panas ke benda-benda tersebut
3. gelas, kardus, plastik busuk sate, ...
4. karena energi panas sulit berpindah ke benda-benda tersebut
5. konduktor
6. isolator
7. konduktor

**B. Percobaan Demonstrasi II**

8. Piring kaleng, gelas kaca dan cangkrik nikel
9. Piring melamin dan cangkrik plastik
10. Benda konduktor menghantarkan panas kalau
2. benda isolator penyekat panas

No Urut	Nama Siswa	Jabatan
03	Lestari Zebua	Ketua
02	Suci Fitri Angsih	Sekretaris
01	Dadang Lesmana	Anggota
05	Prasetyo	Anggota
06	Ayu Lestari	Anggota
04	Andreasah	Anggota

Nilai
92,5

Observer

  
**(SUMARNA, Ma, Pd)**  
 NIP. 195211091979092002

Sambirejo Timur, 9 November 2012  
 Guru Kelas VI B

  
**(P. NIMAN)**  
 NIP. 19670127 198803 1 008

**LEMBAR JAWABAN LKS KEGIATAN DEMONSTRASI PADA SIKLUS I**

Kelompok : II.....  
 Kelas/Semester : VI B/ 1 (Ganjil)  
 Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 9 November 2012  
 Waktu : 20 menit

**A. Percobaan (Demonstrasi) I**

1. sendok, kabel listrik, batang besi.....  
 2. karena benda tersebut tersebut benda konduktor  
 3. Pipet, kardus, tusuk sate, Gabus.....  
 4. karena benda tersebut termasuk benda isolator  
 5. konduktor.....  
 6. isolator.....  
 7. konduktor.....

**B. Percobaan Demonstrasi II**

8. Piring kaleng, Cangkir nikel, Cangkir plastik, gelas kaca  
 9. Piring melamin.....  
 10. Benda konduktor Pengantar Panas, seperti contohnya  
 cangkir nikel, cangkir plastik, dan gelas kaca semen  
 tara benda isolator adalah benda perahan Panas conto  
 nya : Piring melamin

No Urut	Nama Siswa	Jabatan
10	Fatri albi	Ketua
12	VIONA ROSALINA	Sekretaris
9	Candy satria	Anggota
8	Henisyafitri	Anggota
7	yuni kartika	Anggota
11	Abdulla	Anggota

Nilai
70

Observer



**(SARMAULI, S.Pd)**

NIP. 196012311983042130

Sambirejo Timur, 9 November 2012

Guru Kelas VI B



**(PONIMAN)**

NIP. 19670127 198803 1 008

**LEMBAR JAWABAN LKS KEGIATAN DEMONSTRASI PADA SIKLUS I**

Kelompok : III  
 Kelas/Semester : VI B/ 1 (Ganjil)  
 Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 9 November 2012  
 Waktu : 20 menit

**A. Percobaan (Demonstrasi) I**

1. Sendok nikel, kabel listrik, kawat
2. Karena benda tersebut bersifat konduktor
3. Gabus, kardus, tusuk sate, pipet, tali karet
4. Karena benda tersebut bersifat isolator
5. Konduktor
6. Isolator
7. Konduktor

**B. Percobaan Demonstrasi II**

8. Cangkir nikel, piring seng, gelas kaca
9. Piring melamin, Cangkir plastik
10. Dari percobaan tersebut, telah kami simpulkan bahwa benda konduktor jika dipanaskan kalau dipegang terasa panas, sedangkan benda isolator jika dipanaskan kalau dipegang tidak terasa panas

No Urut	Nama Siswa	Jabatan
15	Rangga Adinata	Ketua
13	Della Ruspita	Sekretaris
14	Rista Acria	Anggota
16	Rita Nirmalia	Anggota
17	Devi Oktaviani	Anggota
18	Putri Lorensia	Anggota

Nilai
87,5

Observer  
  
**AGUS SUROSO, S.Pd)**  
 NIP. 197108171994031017

Sambirejo Timur, 9 November 2012  
 Guru Kelas VI B  
  
**(PONI MAN)**  
 NIP. 19670127 198803 1 008

**LEMBAR JAWABAN LKS KEGIATAN DEMONSTRASI PADA SIKLUS I**

Kelompok : IV.....  
 Kelas/Semester : VI B/ 1 (Ganjil)  
 Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 9 November 2012  
 Waktu : 20 menit

**A. Percobaan (Demonstrasi) I**

1. kabel listrik, kawat, sendok nikel,
2. karena energi panas berpindah dari air panas ke benda-benda tersebut
3. kardus, gabus, tusuk sate, pipet, tali karet.
4. karena energi panas sulit berpindah dari energi panas ke benda-benda tersebut
5. konduktor
6. isolator
7. konduktor

**B. Percobaan Demonstrasi II**

8. cangkir nikel, piring nikel, gelas kaca, piring keramik
9. piring melamin, piring plastik, cangkir plastik
10. kesimpulannya adalah dari dua sifat benda itu
- 2 konduktor, penghantar panas, isolator, penyimpan panas

No Urut	Nama Siswa	Jabatan
23	WIRADI	Ketua
19	Eca Kartika	Sekretaris
20	Sri rahayu	Anggota
21	Ridwanardianto	Anggota
22	Puspita sari	Anggota
24	Ermaida katika S.	Anggota

Nilai
92,5

Observer  
  
**ARIANTI, S.Pd**  
 NIP. 196802012007012047

Sambirejo Timur, 9 November 2012  
 Guru Kelas VI B  
  
**PONIMAN**  
 NIP. 19670127 198803 1 008

**LEMBAR JAWABAN LKS KEGIATAN DEMONSTRASI PADA SIKLUS I**

Kelompok : V.....  
 Kelas/Semester : VI B/ 1 (Ganjil)  
 Sekolah : SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 9 November 2012  
 Waktu : 20 menit

**A. Percobaan (Demonstrasi) I**

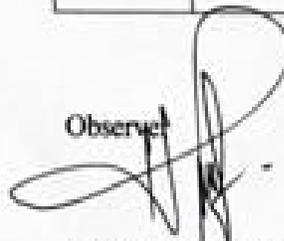
- ✓1. Batang besi, sendok nikel, kawat, kabel listrik.
- ✓2. Karena benda-benda tersebut bersifat menghantarkan panas.
- ✓3. Papir, bus, balok, karet, kardus
- ✓4. Karena benda-benda tersebut bersifat menyerap panas.
- ✓5. Konduktor.
- ✓6. Isolator
- ✓7. Konduktor

**B. Percobaan Demonstrasi II**

- ✓8. Sendok nikel, gelas kaca dan piring kaleng
- ✓9. Sendok plastik dan piring melamin
- ✓10. Benda konduktor jika dipanaskan ketika dipegang tangan terasa panas. Sedangkan benda isolator kalau dipanaskan ketika dipegang tangan tidak terasa panas.

No Urut	Nama Siswa	Jabatan
25	IRFAN SYAIPUDDIN M.B	Ketua
29	ALPIN JUNIUS	Sekretaris
26	M. RIDHO	Anggota
27	DICKI PRAMUDA H.	Anggota
28	Dimas Ongat B.P	Anggota
		Anggota

Nilai
100

Observer  


**(RASTI PURNAMA SARI)**  
 NIP.

Sambirejo Timur, 9 November 2012  
 Guru Kelas VI B

  
**(PONIMAN)**

NIP. 19670127 198803 1 008

**DAFTAR NILAI MURNI UJIAN FORMATIF**  
**SISWA KELAS VI B TAHUN PELAJARAN 2012/2013**  
**PADA PTK SIKLUS I**  
**SD NEGERI No. 107404 SAMBIREJO TIMUR**

Hari / Tanggal : Jum'at, 9 November 2012

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Bahasan (Materi Pokok) : Benda Konduktor dan Isolator

No	Nama Siswa	L/P	Nilai	Tuntas/Tidak Tuntas
1	Dadang Lesmana	L	70	Tuntas
2	Suci Fitrianiingsih	P	100	Tuntas
3	Lestari Zebua	P	90	Tuntas
4	Andreansyah	L	70	Tuntas
5	Prasetyo	L	85	Tuntas
6	Ayu Lestari	P	87.5	Tuntas
7	Yuni Kartika	P	100	Tuntas
8	Henni Syahfitri	P	85	Tuntas
9	Satrio	L	80	Tuntas
10	Fahri Albi	L	87.5	Tuntas
11	Abdullah	L	97.5	Tuntas
12	Viona Rosalina	P	100	Tuntas
13	Della Puspita	P	100	Tuntas
14	Riska Afria	P	87.5	Tuntas
15	Rangga Adinata	L	100	Tuntas
16	Rita Nurmalia	P	100	Tuntas
17	Devi Oktaviani	P	97.5	Tuntas
18	Putri Lorensia	P	65	Tidak Tuntas
19	Eca Kartika	P	87.5	Tuntas

20	Sri Rahayu	P	95	Tuntas
21	Ridwan Adrianto	L	90	Tuntas
22	Puspita Sari	P	80	Tuntas
23	Wiradi	L	80	Tuntas
24	Ermaida	P	92.5	Tuntas
25	Muhammad Ridho	L	95	Tuntas
26	Irfan Syaifuddin Hasibuan	L	100	Tuntas
27	Dicki Pramuda Hermawan	L	70	Tuntas
28	Dimas Derajat Bambang P.	L	85	Tuntas
29	Alvin Yunus	L	92.5	Tuntas

Sambirejo Timur, 9 November 2012  
Guru Kelas VI B

Diketahui Oleh  
Kepala SDN No. 107404



**(DIANA DEWI, S.Pd)**  
NIP.19661220198703 2 015



**(PONIMAN)**  
NIP. 19670127 198803 1 008

## FOTO-FOTO PTK



Guru Pelaksana PTK menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa



Kanan : Kepala Sekolah sedang memeriksa RPP dan LKS

Kiri : Guru Observer (Zaidar Am, S.Pd) yang mengobservasi aktivitas guru pelaksana PTK



Guru Pelaksana PTK dan Observer lainnya sedang membagikan LKS kepada kelompok siswa



Salah seorang guru Observer (Agus Suroso, S.Pd) sedang mengamati aktivitas siswa yang sedang melakukan demonstrasi



Guru pelaksana PTK sedang berkelilingi ke tiap-tiap kelompok siswa yang sedang melakukan kegiatan demonstrasi tentang benda Konduktor dan Isolator sekaligus mengisi LKS



Guru pelaksana PTK sedang membuktikan kebenaran hasil demonstrasi, sekaligus siswa tiap-tiap kelompok memeriksa hasil tugas LKS kelompok lain.



Salah seorang guru Observer(Rasti Purnama Sari) membantu guru pelaksana PTK mencatat hasil kerja 5 kelompok siswa yang mengerjakan LKS dari kegiatan demonstrasi.



Suasana Kelas VI B yang siswanya sedang melaksanakan ujian Formatif, dan guru pelaksana