DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI v

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR TABEL xi

BAB I : PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 9

1.4 Batasan Masalah 9

1.5 Rumusan Masalah 10

1.6 Tujuan Masalah 10

1.7 Manfaat Masalah 11

BAB II : KAJIAN TEORI 12

2.1 Kerangka Teori 12

a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua 12

b. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua 13

2.1.1 Konsep Tentang Kemandirian Belajar 18

a. Pengertian Kemandirian 18

b. Pengertian Belajar 18

2.1.2 Kemandirian Siswa Dalam Belajar 19

2.1.3 Ciri-ciri Belajar Mandiri 19

2.1.4 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa Dalam Belajar..... 19

2.2 Kerangka Berpikir 20

2.3 Hipotesis 24

BAB III : METODE PENELITIAN 25

3.1 Jenis Penelitian 25

3.2 Populasi dan Sampel 25

3.3 Teknik Pengumpulan Data 27

a. Angket 28

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN …..... 44

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian 44

4.2 Data Pola Asuh Orang Tua …..... 44

4.1.2 Data Kemadirian Belajar Anak Usia 6-7 Tahun …..... 45

4.3.1 Perhitungan Koefisien Korelasi …..... 46

4.1.4Pengujian Hipotesis …..... 47

4.1.5 Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik …..... 47

4.1.5.1 Mean Hipotetik 47

4.1.5.2 Mean Empirik 48

4.2 Hasil Pembahasan 49

4.3 Pembahasan 50

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN 53

5.1 Kesimpulan 53

5.2 Saran 54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY