

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian maka diperoleh beberapa kesimpulan.

1. Sebelum diberikan tindakan, siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPS khususnya pada mata materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam. Kesulitan-kesulitan tersebut antara lain karena metode pembelajaran yang diberikan kurang tepat dan siswa kurang aktif dalam pembelajaran, kurangnya maksimalnya guru dalam memberikan pelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan, dikarenakan ketidak mampuan guru dalam menguasai pelajaran dan mengatur waktu.
2. Nilai rata-rata kelas siswa pada saat tes awal sebelum diberikan tindakan sebesar 41,33 dan dinyatakan masih dibawah nilai ketuntasan. Pada siklus nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 57,33 Pada siklus II, Nilai rata-rata kelas juga meningkat menjadi 85,33 dengan tingkat keberhasilan secara klasikal sebesar 85% dengan ketercapaian tes hasil belajar sebesar 100%
3. Penerapan metode pembelajaran team quiz dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV semester genap SD Negeri. 101884 Kec. Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2012/2013.

5.2 Saran

Dari hasil-hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru IPS diharapkan untuk menerapkan metode pembelajaran team quiz dalam meningkatkan hasil belajar siswa karena metode ini dapat menanamkan konsep IPS dan mengaktifkan pembelajaran siswa.
2. Bagi siswa, Mendorong siswa termotivasi untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPS materi pokok kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam
3. Untuk menambah pengetahuan bagi peneliti dalam menjalankan tugas sebagai pengajar dimasa yang akan datang.
4. Kepala sekolah perlu mempersiapkan media dan alat pembelajaran untuk memudahkan guru dalam menyampaikan bahan ajar.