BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil peneliti lakukan tentang hasil belajar siswa di kelas V SDN 064975 Medan Denai, ternyata metode role playing dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat lihat dari beberapa hal sebagai berikut.

1. Siswa kelas V SD Negeri 064975 Medan Denai Tahun Ajaran 2012/2013 sebanyak 1 kelas yaitu 25 oraqng siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 14 orang perempuan. Setelah dilakukan siklus I dengan menerapkan metode role playing rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 64,6 dan setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II rata-rata nilai hasil belajar siswa meningkat menjadi 85,2.
2. Sebelum diberikan tindakan 2 orang siswa yang tergolong tuntas (8%) sedangkan 23 orang (92%) tergolong belum tuntas. Setelah dilakukan siklus I sebanyak 13 orang (52%) yang tuntas sedangkan 12 orang (48%) belum tuntas, dan setelah dilakukan tindakan siklus II sebanyak 23 orang (92%) yang telah tuntas sedangkan 2 orang (8%) masih belum tuntas.
3. Penerapan metode role playing yang dilakukan oleg guru pada siklus I pertemuan I tergolong rendah dengan nilai rata-rata 62,5. Dilanjutkan dengan siklus I pertemuan dua terdapat peningkatan dari pertemuan pertama yaitu dengan nilai rata-rata 70,08 tergolong sedang.dan setelah dilakukan tindakan siklus II pertemuan pertama penerapan role plyaing

guru dengan rata-rata 77,8 tergolong sedang, dan dilanjutkan pada siklus II pertemuan ke dua meningkat dengan rata-rata 85,4 tergolong tinggi.

4. Penerapan metode role playing dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa pada materi peranan tokoh pejuang kemerdekaan Indonesia di kelas yang dibuktikan dari peningkatan rata-rata nilai dan persentase ketuntasan belajar siswa.
5. Dengan menggunakan metode role playing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pokok bahasan peranan tokoh pejuang kemerdekaan Indonesia di kelas V SD Negeri 064975 Medan denai.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan yang dikemukaan di atas, sebagai tindak lanjut diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya siswa memiliki buku penunjang lain selain buku paket yang diberikan guru untuk menambah pengetahuan
2. Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan metode role playing diperlukan pemahaman guru bidang study tentang metode role playing tersebut, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.
3. Sebaiknya guru menggunakan metode role playing dalam kegiatan belajar mengajar, karena metode role playing ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi siswa diharapkan agar lebih meningkatkan kemampuan dan motivasi dalam belajar, serta aktif memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada guru terutama pada materi pelajaran yang kurang dimengerti.
5. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan metode role playing.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR PUSTAKA

Amri, Sofan. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran.* Jakarta:Prestasi Pustaka

Aqib, Zainal.2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : CV.Yrama Widya

Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT.Bumi Aksara

Djamarah,Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Djamarah. Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Hamalik, Oemar.2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum Dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara

Hamzah.2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

Istarani. 2012. 58 *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Konstekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama

Muhibbinsyah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Nurgayah, 2011. Strategi dan Metode Pembelajaran. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Reni, Ade munajat. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial SD dan MI Kelas V. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta

Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta

Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Dan Micro Teaching*. Padang: PT. Ciputar Press

Sagala, Saiful. 2009. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: PT. Alfabeta

Siti, Sarifah. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Keputusan Bersama Dengan Menggunakan Metode Sosiodrama Di Kelas V SD Negeri 101783 Saentis T.A 2011/2012 Skripsi*, Jurusan PPSD, FIP-UNIMED.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandun: PT. Remaja Rosdakarya

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY