

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPS dengan menggunakan metode bermain peran khususnya pada pokok bahasan Peristiwa-Peristiwa Penting Menjelang Kemerdekaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada saat pembelajaran.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD. Negeri 101868 Desa Sena tahun ajaran 2012/ 2013 dari siklus I sampai dengan siklus II setelah dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran. Dengan nilai rata-rata siklus I sebesar 59,7 ( 41 % ketuntasan klasikal), dan pada siklus II sebesar 85,3 (97,4 % ketuntasan klasikal). Hal ini telah mencapai indikator penelitian hasil belajar yaitu 70 % ketuntasan klasikal.
3. Terjadi peningkatan keaktifan keterlibatan siswa pada proses pembelajaran kelas V SD. Negeri No. 101868 Desa Sena Tahun Ajaran 2012/ 2013 dengan menggunakan metode bermain peran mulai dari siklus I yaitu :
  - a. Kemampuan mengingat pelajaran sebanyak 15 siswa skala nilai baik meningkat menjadi 28 siswa dan hanya 1 siswa dengan skala nilai sangat baik meningkat menjadi 4 siswa.
  - b. Kemampuan berdialog dalam bermain peran sebanyak 18 siswa dengan skala nilai baik meningkat menjadi 31 siswa dan 1 siswa dengan skala nilai sangat baik meningkat menjadi 5 siswa.
  - c. Kemampuan memerankan karakter sebanyak 10 siswa dengan skala nilai

baik meningkat menjadi 31 siswa dan 2 siswa dengan skala nilai sangat baik meningkat menjadi 7 siswa.

d. Kemampuan dalam mengeluarkan gagasan sebanyak 3 siswa dengan skala nilai baik meningkat menjadi 19 siswa.

e. Memotivasi anggota kelompok sebanyak 15 siswa dengan skala nilai baik meningkat menjadi 24 siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis memberikan saran kepada pihak-pihak terkait :

1. Diharapkan kepada guru kelas SD. Negeri 101868 Desa Sena khususnya dan guru Sekolah Dasar umumnya untuk menggunakan metode pembelajaran bermain peran dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Peristiwa-Peristiwa Penting Menjelang Kemerdekaan pada mata pelajaran lain, karena model pembelajaran bermain peran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya, guru harus memilih dan mengembangkan strategi pembelajarannya serta mencari metode dan model pembelajaran yang cocok pada pembelajaran.
3. Bagi sekolah, pada penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran perlu diprioritaskan karena keterbatasan hal tersebut dapat menghambat kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran bermain peran khususnya pelajaran IPS dan mata pelajaran lainnya.
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan penelitian yang sama harus menyediakan alat dan media yang lengkap agar hasil maksimal.