

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data, diperoleh beberapa kesimpulan antara lain adalah:

1. Tingkat kecerdasan interpersonal anak pada siklus I pada siklus I pertemuan kedua terdapat sebanyak 2 anak atau 11,11% tergolong sangat baik, 5 anak atau 27,78% tergolong baik, 5 anak atau 27,78% tergolong cukup dan 6 anak atau 33,33% tergolong kurang. Pada siklus II terjadi peningkatan yaitu anak yang tergolong katagori sangat baik meningkat menjadi 5 anak atau 27,78%, yang tergolong katagori baik meningkat menjadi 10 anak atau 55,55% yang tergolong katagori cukup berkurang menjadi 2 anak atau 11,11%, dan anak yang katagori kurang berkurang menjadi 1 anak atau 5,56%.
2. Suasana kegiatan pembelajaran yang menyenangkan karena dapat berakting seperti dalam cerita drama (belajar sambil bermain).
3. Melalui metode sosiodrama ini dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator yang artinya anak telah mampu bersosialisasi dengan baik.
4. Dengan menggunakan metode sosiodrama dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak kelompok B di TK Mutiara Handayani Tahun Ajaran 2012/2013.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar sambil bermain senyaman mungkin dan selalu memberikan motivasi-motivasi kepada anak untuk hasil pembelajaran yang di harapkan.
2. Bagi pihak sekolah khususnya Kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikann perhatian terhadap perkembangan kecerdasan interpersonal setiap anak.

