

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	7
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Manfaat penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1. Kerangka Teori .....	10
2.1.1. Kecerdasan Interpersonal .....	10
2.1.1.1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	10
2.1. 1.2 Pentingnya Kecerdasan Interpersonal.....	12
2.1.1.3 Komponen Kecerdasan Interpersonal .....	12
2.1.1.4 Dimensi Kecerdasan Interpersonal .....	14
2.1.1.5 Karakteristik Kecerdasan Interpersonal .....	15
2.1.1.6 Pengembangan Kecerdasan Interpersonal anak.....	16
2.1.2. Metode Sociodrama.....	17
2.1.2.1 Pengertian Metode Sociodrama .....	17

2.1.2.2 Tujuan Penggunaan Metode Sosiodrama.....	19
2.1.2.3 Langkah-langkah Penggunaan Metode Sosiodrama ...	20
2.1.2.4 Peranan Metode Sosiodrama.....	21
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Sosiodrama.....	22
2.2. KerangkaKonseptual .....	23
2.3. Hipotesis.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	25
3.2 Subjek dan Objek Penelitian. ....	25
3.3. Defenisi Operasional Variabel .....	25
3.4. Prosedur Penelitian .....	26
3.5. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
4.1.1 Kondisi Awal Sebelum Penelitian.....	34
4. 1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	35
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	43
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
5.1.Kesimpulan .....	51
5.2 Saran.....	52
<b>DAFTARPUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN</b>	