

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Perumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1. Kerangka Teori	9
2.1.1. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	9
a. Pengertian PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)	9
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	10
2.1.2. Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	12
a. Pengertian Kognitif	12
b. Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	14
c. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	21
2.1.3. Konsep <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	25
2.2. Kerangka Konseptual	31
2.3. Hipotesis	34

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	35
3.2. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	35
3.2.1. Subjek Penelitian	35
3.2.2. Objek Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35
3.3.1. Variabel Penelitian	35
3.3.2. Definisi Operasional	36
3.4. Desain Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data	41
3.7. Teknik Analisa Data	44
3.8. Lokasi dan Waktu Penelitian	46

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	48
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	54
4.2. Temuan Penelitian	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	64

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------