

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1. Konsep Kecerdasan.....</b>	<b>8</b>
2.1.1 Pengertian Kecerdasan.....	8
2.1.2 Jenis Jenis Kecerdasan.....	9
<b>2.2. Konsep Kecerdasan Interpersonal .....</b>	<b>12</b>
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal .....	12
2.2.2 Aspek Kecerdasan Interpersonal .....	13

2.2.3 Ciri Ciri Anak yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal .....	17
2.2.4 Peran Kecerdasan Interpersonal .....	19
2.2.5 Pengembangan Kecerdasan Interpersonal .....	20
<b>2.3. Konsep <i>Bullying</i> .....</b>	<b>21</b>
2.3.1 Pengertian <i>Bullying</i> .....	21
2.3.2 Bentuk Bentuk <i>Bullying</i> .....	23
2.3.3 Dampak Negatif dan Positif <i>Bullying</i> .....	25
2.3.4 Karakteristik Anak sebagai Korban dan Pelaku <i>Bullying</i> .....	27
2.3.5 Analisis Kekerasan dalam Pendidikan di Sekolah Dasar .....	29
<b>2.4. Konsep <i>Verbal bullying</i> .....</b>	<b>31</b>
2.4.1 Pengertian <i>Verbal Bullying</i> .....	31
2.4.2 Karakteristik <i>Verbal Bullying</i> .....	33
2.4.3 Faktor Faktor Penyebab <i>Verbal Bullying</i> .....	35
2.4.4 Dampak Positif dan Negatif <i>Verbal Bullying</i> .....	37
2.4.5 Contoh Dampak Positif Korban <i>Verbal Bullying</i> .....	39
<b>2.5. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>42</b>
<b>2.6. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
<b>3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>3.2. Jenis Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>3.3. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>45</b>
3.3.1 Populasi.....	45
3.3.2 Sampel .....	46

<b>3.4. Definisi Operasional .....</b>	<b>47</b>
3.4.1 <i>Verbal Bullying</i> (Variabel Bebas) .....	47
3.4.2 Kecerdasan Interpersonal (Variabel Terikat) .....	48
<b>3.5. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>50</b>
3.5.1. Uji Validitas .....	53
3.5.2 Uji reliabilitas .....	58
<b>3.6. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>60</b>
3.6.1 Uji Persyaratan Analisis Data .....	60
3.6.2 Pembuktian Hipotesis .....	63
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	 <b>65</b>
<b>4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....</b>	<b>65</b>
<b>4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....</b>	<b>67</b>
4.2.1. Data <i>Verbal Bullying</i> .....	67
4.2.2. Data Kecerdasan Interpersonal.....	68
<b>4.3 Uji Kecenderungan .....</b>	<b>70</b>
4.3.1 Uji Kecenderungan <i>Verbal Bullying</i> .....	70
4.3.2 Uji kecenderungan Kecerdasan Interpersonal.....	71
<b>4.4 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....</b>	<b>72</b>
4.4.1 Uji Normalitas .....	72
4.4.2 Uji Homogenitas.....	73
4.4.3 Uji Linieritas .....	74

<b>4.5 Pembuktian Hipotesis .....</b>	<b>69</b>
4.5.1 Korelasi <i>Verbal bullying</i> (X) dan Kecerdasan Interpersonal (Y) dan keberartiannya.....	75
<b>4.6 Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>76</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>78</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>

