

ABSTRAK

DIAH KUSUMAYANI, 109111013. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 023899 Kota Binjai. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Masalah umum dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 023899 Kota Binjai. Rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia diduga disebabkan oleh beberapa faktor. Dalam hal ini, yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh faktor sikap, motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 023899 Kota Binjai dengan jumlah populasi sebanyak 35 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang menggunakan teknik *sampling* total dengan kriteria derajat kebebasan $n-2$. Adapun jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan metode *explanatory* menggunakan data kuantitatif. Sedangkan variabel bebas dalam penelitian ini adalah sikap siswa, motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah. Untuk variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia yang didalam hal ini adalah perolehan nilai Ujian Akhir Sekolah (UAS) pada semester ganjil.

Berdasarkan analisis data pada uji regresi ditemukan bahwa sikap siswa, motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah masing-masing memiliki nilai koefisien sebesar 0,475; 0,427; 0,699; dan 0,572. Selain itu, koefisien determinasi menunjukkan bahwa keempat variabel bebas memberikan pengaruh sebesar 54,7% terhadap hasil belajar siswa, selebihnya dijelaskan oleh faktor-faktor belajar yang lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa faktor sikap, motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa, baik secara parsial maupun simultan yang berarti baik atau buruknya hasil belajar yang diperoleh siswa tergantung pada kualitas keempat faktor belajar tersebut.

