

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Sikap siswa terhadap pelajaran Bahasa Indonesia berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada pelajaran Bahasa Indonesia. Artinya, tinggi atau rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa tergantung pada sikap yang ditunjukkannya, baik itu sikap yang positif atau sikap yang negatif.
2. Motivasi belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada pelajaran Bahasa Indonesia. Artinya, tinggi atau rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa tergantung pada motivasi yang membangunnnya, apakah motivasi yang tinggi atau motivasi yang rendah.
3. Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada pelajaran Bahasa Indonesia. Artinya, tinggi atau rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa tergantung pada kondusif atau tidaknya lingkungan keluarga anak.
4. Lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada pelajaran Bahasa Indonesia. Artinya, tinggi atau rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa tergantung pada kondusif atau tidaknya lingkungan sekolah.

5. Sikap siswa, motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, untuk meningkatkan hasil belajar pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 023899 Kota Binjai, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Menumbuhkan sikap positif siswa terhadap pelajaran Bahasa Indonesia, dengan cara guru mata pelajaran Bahasa Indonesia harus mampu meyakinkan siswa akan pentingnya manfaat pelajaran Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari, baik secara teoretis maupun praktis. Selain itu, guru harus menguasai segala jenis materi ajar dari berbagai sumber, dan guru juga harus bisa menghargai dan mencintai profesinya sebagai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan demikian, akan tumbuh sikap positif siswa terhadap pelajaran Bahasa Indonesia juga terhadap guru mata pelajaran yang terkait.
2. Membangun dan meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan cara selalu memberikan dukungan dan semangat kepada siswa yang cenderung mengalami kesulitan belajar, serta memberikan sejenis *reward* atau penghargaan kepada siswa yang sudah berprestasi. Sehingga diharapkan motivasi belajar siswa akan senantiasa terbangun.
3. Dukungan dari keluarga akan sangat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya, terutama pelajaran Bahasa Indonesia.

Oleh karena itu, orang tua diharapkan senantiasa memperhatikan kebutuhan pendidikan anak dan kegiatan belajarnya. Melakukan konsultasi secara rutin dengan guru mengenai fluktuasi prestasi belajar anak, sehingga peningkatan atau penurunan hasil belajar anak akan selalu terpantau. Selain itu, orang tua diharapkan mampu mengupayakan suasana belajar yang aman, nyaman, dan kondusif sehingga dapat mendukung kenyamanan belajar anak.

4. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia, maka harus di dukung oleh segenap elemen lingkungan sekolah, misalnya dengan mengupayakan kelengkapan sarana dan prasarana serta fasilitas yang mendukung pembelajaran, membangun relasi yang baik antar warga sekolah, dan membangun karakter pengajar yang mampu mengupayakan keberhasilan peserta didik.
5. Pada penelitian ini, peneliti hanya meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu sikap siswa, motivasi belajar, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Maka dari itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain di luar variabel yang telah diteliti untuk membantu guru dan pemerintah dalam menyelesaikan permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, serta untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya di SD Negeri 023899 Kota Binjai.