

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

dari hasil pembahasan yang telah ditemukan pada bab-bab sebelumnya serta analisis data yang telah ada. Maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* pada materi melengkapi cerita yang rumpang, pembelajaran lebih menarik sehingga membuat siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran
2. Penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dapat membantu dan mempermudah guru dalam memperjelas materi menulis cerita rumpang pada siswa kelas IV SDN No 118299 AFD C Aek Raso Kec Torgamba
3. Pada siklus I, pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 62,91% dengan tingkat distribusi penggolongan nilai tes terdapat 17 siswa (47,22%) yang memperoleh nilai ≤ 65 . Setelah tes hasil kemampuan menulis kalimat pada siklus I ditemukan beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan menulis cerita rumpang. Berdasarkan hasil pengamatan diperoleh kesimpulan sementara masih terdapat sebagian siswa yang kurang mengerti

materi yang disampaikan oleh guru. Pada siklus II masih menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*, selanjutnya dari pemberian tes hasil kemampuan menulis kalimat pada siklus II diperoleh peningkatan nilai rata-rata 81,11% yang memperoleh nilai ≥ 80 .

4. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan kemampuan menulis siswa dalam melengkapi cerita rumpang dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* di kelas IV SDN No 118299 AFD C Aek Raso Kec Torgamba Tahun Ajaran 2013/2014.

1.2 Saran

Saran yang diberikan setelah selesainya penelitian ini adalah :

1. Model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dalam menulis cerita rumpang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa
2. Model *Student Facilitator And Explaining* melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar
3. Bagi pihak sekolah kiranya dapat melengkapi sarana dan prasarana agar lebih ditingkatkan. Serta mengadakan pelatihan tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan

4. Bagi peneliti lebih lanjut dapat digunakan untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini sehingga permasalahan-permasalahan yang terkait dengan penelitian ini dapat terjawab dan teratasi.



THE
Character Building
UNIVERSITY