

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang disajikan pada bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran Sains pada materi Energi Panas dan Bunyi di kelas IV SD Negeri 2 Percontohan Blangkejeren Gayo Lues.

Hal terbukti dari :

1. Rata-rata minat belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* lebih baik daripada belajar tanpa dengan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Penggunaan observasi dan pengisian angket sangat efektif dan efisien digunakan untuk mengukur minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran Sains pada materi pokok Energi Panas dan Bunyi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* di kelas IV SD Negeri 2 Percontohan Blangkejeren Gayo Lues.

Dari penjelasan di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa minat belajar siswa dapat dipengaruhi oleh model pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.

5.2. Saran

Berikut adalah saran yang diajukan oleh peneliti untuk meningkatkan kualitas belajar siswa serta minat belajars siswa dalam pelajaran Sains di kelas IV SD Negeri 2 Percontohan Blangkejeren Gayo Lues adalah sebagai berikut :

1. Sebaiknya guru SD Negeri 2 Percontohan Blangkejeren Gayo Lues setidaknya tidak hanya menguasai materi saja, tetapi menguasai beberapa model pembelajaran agar dalam mengajar tidak hanya menggunakan satu model pembelajaran saja.
2. Bagu guru hendaknya memperhatikan kemauan siswa untuk menguasai materi pokok energi panas dan bunyi terutama saat belajar, dengan cara meningkatkan minat belajar siswa dalam mempelajari materi pokok energi panas dan bunyi salah satu caranya adalah dengan menggunakan sebuah model pembelajaran yang membuat siswa tidak merasa jenuh dan bosan karena sifat pembelajaran yang membosankan.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan dapay menyediakan sarana belajar serta melakukan pelatihan tentang menggunakan alat-alat praktik dalam meingkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran.
4. Pada peneliti selanjutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari dua siklus, agar tercapai hasil yang maksimal.