

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan :

Setelah membahas permasalahan yang diteliti, dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Perkembangan karakter anak usia 5-6 tahun di TK Free Methodist-1 Medan sebelum diterapkannya kegiatan bercerita masih kurang dengan skor rata-rata 60,25 dengan 15% berada pada posisi Mulai Berkembang, dan 85% masih pada posisi Mulai Terlihat.

2. Perkembangan karakter anak usia 5-6 tahun di TK Free Methodist-1 Medan setelah diterapkannya kegiatan bercerita pada siklus I dengan skor rata-rata 73,05 dengan 35 % berada pada posisi Mulai Terlihat dan 65% berada pada posisi Mulai Berkembang. Perkembangan karakter anak pada siklus I ini masih belum optimal karena masih ada anak yang berada pada posisi Mulai Terlihat, diharapkan anak tidak ada yang berada pada posisi ini. Perkembangan karakter anak usia 5-6 tahun di TK Free Methodist-1 Medan setelah diterapkannya kegiatan bercerita pada siklus II menjadi tinggi dengan skor rata-rata 90,50 atau sebanyak 65% berada pada Membudayakan kejujuran dalam dirinya dan 7 anak (35%) lagi berada pada posisi Mulai berkembang. Menurut Sulhan, anak yang perkembangan karakternya baik berada pada posisi Mulai Berkembang (MB) dan Membudaya (MK).

#### 5.2 Saran-saran :

1. Perlunya guru PAUD untuk menerapkan kegiatan bercerita, sebab kegiatan bercerita terbukti mampu mengembangkan karakter jujur anak. Disamping itu

perilaku anak juga menjadi lebih baik, karena di samping mengembangkan karakter jujur, kegiatan bercerita juga dapat mengembangkan karakter yang lainnya.

2. Disarankan kepada mahasiswa dan alumni PG-PAUD agar memiliki pengetahuan bahwa kegiatan bercerita dapat diterapkan untuk mengembangkan karakter anak, khususnya jujur di sekolah-sekolah.

3. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan guna dijadikan masukan yang konstruktif terhadap kesempurnaan hasil penelitian ini.

