

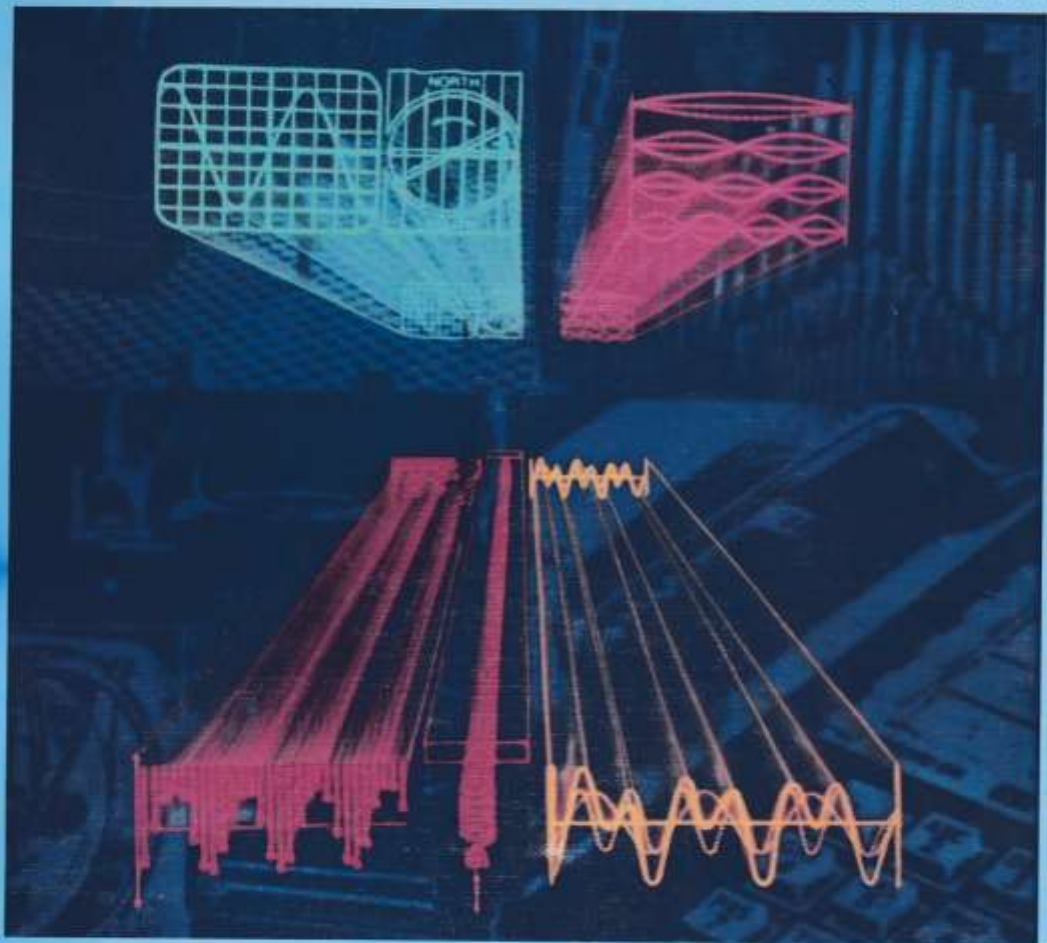
Vol.5 No.1 Edisi Juni 2012

ISSN : 1978 - 8002



# IPARAIDIKMA

## JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Diterbitkan Oleh  
Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED

IPARAIDIKMA

VoL 5

No. 1

Medan  
Juni 2012

ISSN  
1978 - 8002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, jurnal pendidikan Matematika PARADIKMA ini dapat terselesaikan atas kerjasaman dari tim redaksi dan Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

Adapun isi jurnal vol. 5 nomor 1 Juni 2012 ini antara lain membicarakan tentang pembelajaran geometri dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kecerdasan emosional, **pembelajaran yang diawali dengan pemberian soal cerita untuk meningkatkan hasil belajar matematika dan sikap terhadap matematika siswa kelas V-A**, pemetaan dan peningkatan model pengembangan pembelajaran matematika, meningkatkan pemahaman konsep geometri siswa melalui pembelajaran *Cooperative Learning* tipe Jigsaw, peningkatan pemahaman konsep dan komunikasi matematik siswa dengan pendekatan penemuan terbimbing berbantuan software autograph, dan perbedaan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematika melalui pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran konvensional, Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Mapping And Improvement Development Model Of Mathematics Learning.

Dengan terbitnya vol. 5 nomor 1 periode Juni 2012 ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan serta hasanah para pembaca jurnal ini.

Perlu kami sampaikan bagi para pembaca yang ingin berlangganan dengan jurnal pendidikan matematika PARADIKMA dapat menghubungi Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dengan Jalan Williem Iskandar Psr. V Medan Estate Kotak Pos 5189 Medan 20221 atau [pm.pps\\_un@yahoo.co.id](mailto:pm.pps_un@yahoo.co.id)

Kami selalu memberikan yang terbaik untuk Bangsa dan para pembaca.



# PARADIKMA

## Jurnal Pendidikan Matematika

ISSN 1978-8002

**Volume 5, Nomor 1, Juni 2012, hal 1-117**

PARADIKMA adalah sebuah jurnal pendidikan matematika di PPs UNIMED, terbit dua kali dalam setahun pada bulan Juni dan Desember, PARADIKAMA berisikan tulisan yang diangkat dari hasil penelitian atau kajian teoritis dibidang pendidikan matematika dan/ atau pembelajaran.

**Ketua Penyunting**

Dr. Edi Syahputra, MPd

**Wakil Ketua Penyunting**

Dr. Hasratuddin, MPd

**Penyunting Pelaksana**

Prof Dr. Sahat Saragih, MPd

Prof Dr. Dian Armanto, MPd, MA, MSc, PhD

Yulita Molliq Rangkuti, MSc, PhD

Nurhasanah Siregar, SPd, MPd

Dr. Edi Surya, MPd

**Pelaksanaan Tata Usaha**

Dapot Manullang, SE, MPd

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi Pendidikan Matematika PPS, Unimed, Jalan Willem Iskandar, Psr V, Kotak Pos 1589 Medan Estate 20122. Telp. (061) 6636730, 6641334, 6632183 Fax. (061) 6636730, 6632183. Email: [pm.pps\\_un@yahoo.co.id](mailto:pm.pps_un@yahoo.co.id)

---

**JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA** diterbitkan sejak 18 Juni 2008 oleh Pendidikan Matematika PPs. UNIMED

---

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik atas kertas HVS A4 dengan 1 spasi dan kurang lebih 15 halaman, dengan persyaratan/ format yang tercantum di halaman belakan,

---

---

Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format istilah dan gayung sekingkung Jurnal **PARADIKMA**

---

Harga langganan Rp. 250.000,- (dua ratus lima puluh ribu rupiah) pertahun (dua kali terbit), sudah termasuk ongkos kirim. Untuk pemesana Jurnal silahkan hubungi ke Telp. (061) 6636730, 6641334, 6632183 Fax. (061) 6636730, 6632183. Email: [pm.pps\\_un@yahoo.co.id](mailto:pm.pps_un@yahoo.co.id)

---



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**PARADIKMA**  
**JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**Vol. 5 No. 1 Edisi Juni 2012, hal 1-117**

---

**DAFTAR ISI**

Pembelajaran Geometri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kecerdasan Emosional <i>Hasratuddin</i>	1-15
Mapping And Improvement Development Model Of Mathematics Learning In Padang Lawas District And Padang Lawas Utara <i>Edy Surya</i>	16-31
Pembelajaran Yang Diawali Dengan Pemberian Soal Cerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dan Sikap Terhadap Matematika Siswa Kelas V-A Sdn 004 Rumbai Pekanbaru <i>Zulkarnain</i>	32-41
Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Siswa melalui Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe Jigsaw <i>Gelar Dwirahayu</i>	42-52
Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph <i>Vira Afriati</i>	53-69
Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Konvensional <i>Fakhrudin</i>	70-94
Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD <i>Muhammad Yamin, Sahat Saragih, Asmin Panjaitan</i>	95-116
Daftar Indeks	117

## **UPAYA MENINGKATKAN KOMUNIKASI MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD**

Muhammad Yamin, Sahat Saragih, Asmin Panjaitan

Paskasarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, UNIMED, 20211,

[\(sayyid.hasid@yahoo.co.id\)](mailto:sayyid.hasid@yahoo.co.id)

### **ABSTRACT**

The purposes of this research are: (1) To understand the ability increase mathematic communication of students. After the following cooperative education type STAD, (2) To understand students' activity cooperative learning process type STAD, and (3) To understand perception that gives to the students for cooperative education type STAD. This research is about students' action research (Penelitian Tindakan Kelas - PTK) was done in SMA Negeri 1 Bangko Pusako Jalan Lintas Riau Sumut Kompleks Pendidikan Pematang Ibul, of the academic years 2010/2011 the subject of the research is especially in the first class the total member of the population was 21 students, 9 boys and 12 girls .The object of the research is the student ability of mathematics communication and education strategy kooperatif type STAD. This research consists of two cycles. That is the first cycle about 3 learning prossess and the second is about 3 learning process. The ability mathematics communication students was done in the first and the last every cycle. The result of the research is: to increase the ability mathematic communication of student X class SMA by applied cooperative education type STAD. These research support by result of the research that is: (a) Evaluation result test mathematic communication of student at the last first cycle that 57,74; the hight score 93,75 and the low score 15,63; is 12 persons as able and 9 persons as unable, and classical complete 57,14%; and (b) Results of evaluation test mathematics of student in the last second cycles total score 76,40; the high scores 92,68; and the low scores 51,22 as able 19 persons as unable, 2 persons and classical complete 90,48%; (2) Education with used cooperative education type STAD could make students ability with categories in learning process, and (3) education with used cooperative education type STAD could given positive perception to students in learning process. According to the result of the research, the research is useful for: (1) Education of mathematic with cooperative education type stad can be one of the education alternative and effective in crease ability

mathematics communication of students, (2) Results of the research can be advice for the school to grow up quality in education, (3) Result of the research can be advice for the teacher in resources teacher ability in learning process so the students activity and students perception in learning process can grow up.

Keywords: Mathematical Communication, Cooperative Learning of STAD



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY