

ABSTRAK

Daniel Ardyan Situmorang. NIM : 109151013. Pengaruh Konseling *Cognitive Behavior* Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Dalam Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2013/2014. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2014.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh Konseling *Cognitive Behavior* untuk meningkatkan *Self-efficacy* siswa dalam belajar di SMA Negeri 1 Kec. Tebing Tinggi Kab. Serdang Bedagai? Penelitian ini bertujuan ” untuk mengetahui apakah ada pengaruh konseling *cognitive behavior* untuk meningkatkan *self-efficacy* dalam belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kec. Tebing Tinggi Kab. Serdang Bedagai”. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 27 Januari 2014 sampai dengan 27 Maret 2014.

Subjek penelitian adalah keseluruhan siswa kelas XI IPS berjumlah 30 siswa, sampel penelitian berjumlah 4 orang siswa yang memiliki *self-efficacy* yang rendah dalam belajar yang ditentukan secara purposive sampling (penarikan sampel secara sengaja). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket *self-efficacy* dalam belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan *Self-efficacy* dalam belajarsiswa dengan pemberian konseling *Cognitive Behavior* diperoleh nilai rata-rata Pre-test = 38,25 dan standart deviasi (sd)= 0,957 sedangkan nilai rata-rata Post-test = 52,25 dan standart deviasi (sd) = 2,36 dengan demikian konseling *Cognitive Behavior* dapat meningkatkan *self-efficacy* dalam belajar siswa. Dari hasil hipotesis dengan harga t_{tabel} pada $N-1=4-1$ pada taraf nyata $\alpha=0,05$ diperoleh sebesar $t_{hitung} = 2,353$ maka $t_{hitung} > t_{tabel} = (15,71 > 2,353)$, berarti H_a diterima dan H_o ditolak, maka dapat dinyatakan bahwa “ada pengaruh Konseling *Cognitive Behavior* untuk meningkatkan *Self-efficacy* siswa dalam belajar di SMA Negeri 1 Kec. Tebing Tinggi Kab. Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2013/2014.

