

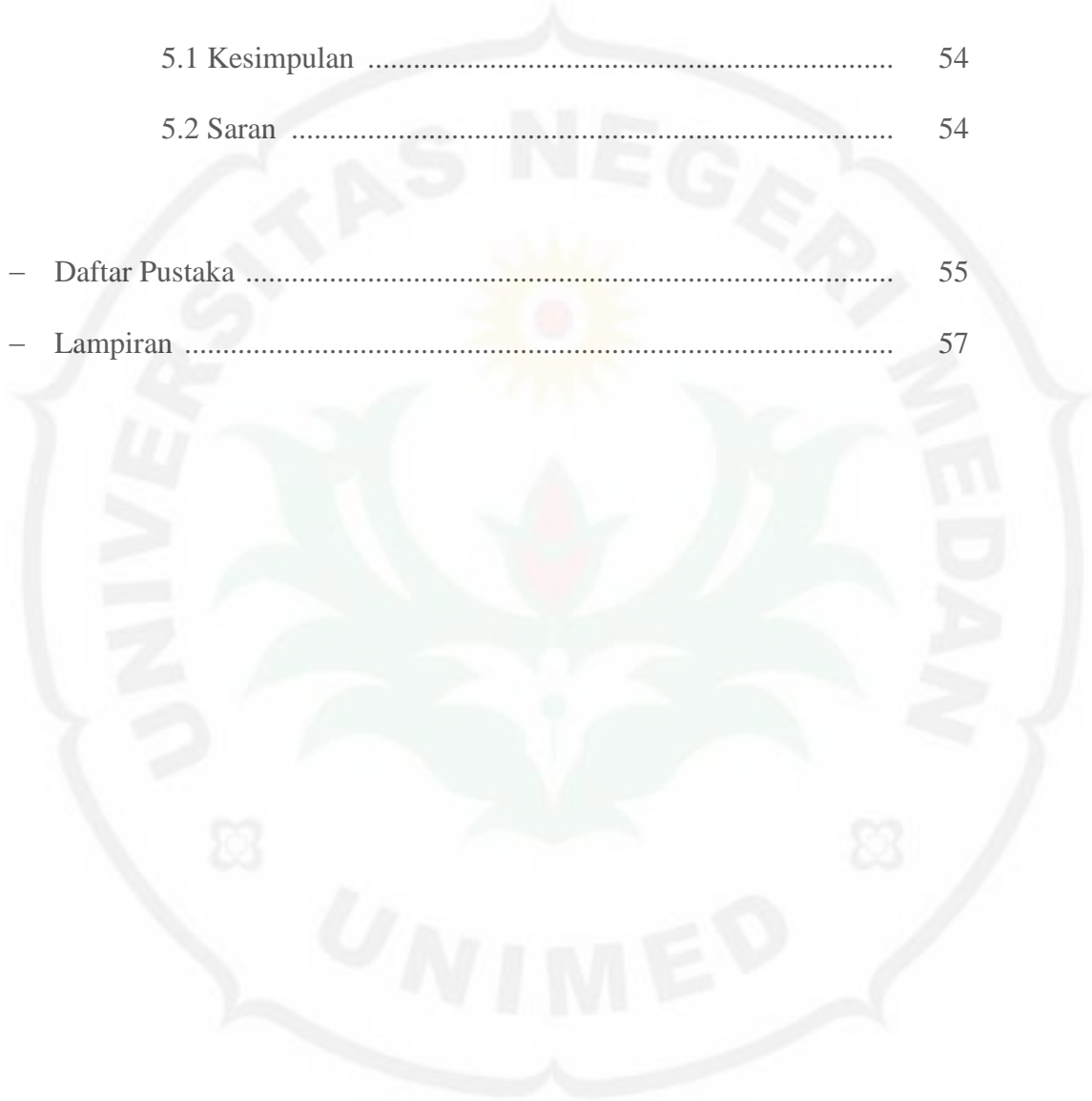
## DAFTAR ISI

	Halaman
– ABSTRAK .....	i
– KATA PENGANTAR .....	ii
– DAFTAR ISI .....	v
– DAFTAR TABEL .....	viii
– DAFTAR GAMBAR .....	ix
– DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Perumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II : KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teori	
A. Self – Efficacy .....	8
1. Pengertian <i>Self – Efficacy</i> .....	8
2. Aspek-aspek <i>self-efficacy</i> .....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	
<i>Self – Efficacy</i> .....	11
4. Karakteristik individu yang memiliki <i>self-efficacy</i>	
tinggi dan <i>self-efficacy</i> rendah.....	13

B. <i>Self-efficacy</i> dalam belajar .....	14
C. Konseling Kognitif Behavior .....	15
1. Pengertian Konseling Kognitif Behavior .....	15
2. Tujuan Konseling CBT .....	19
3. Fokus Konseling .....	20
4. Prinsip – prinsip CBT .....	20
5. Teknik CBT .....	24
6. Karakteristik CBT .....	26
7. Merencanakan proses dan sesi konseling .....	29
2.2 Kerangka Berpikir.....	33
2.3 Hipotesis .....	35
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	36
3.2 Subjek Penelitian .....	36
3.3 Definisi Operasional .....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.5 Teknik Analisis Data .....	43
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
4.2 Analisis Data Penelitian.....	46
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis .....	47
4.4 Uji Hipotesis .....	49
4.5 Persentase dan Peningkatan <i>Self-efficacy</i> Siswa .....	51
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	51

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran .....	54
– Daftar Pustaka .....	55
– Lampiran .....	57



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY