

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

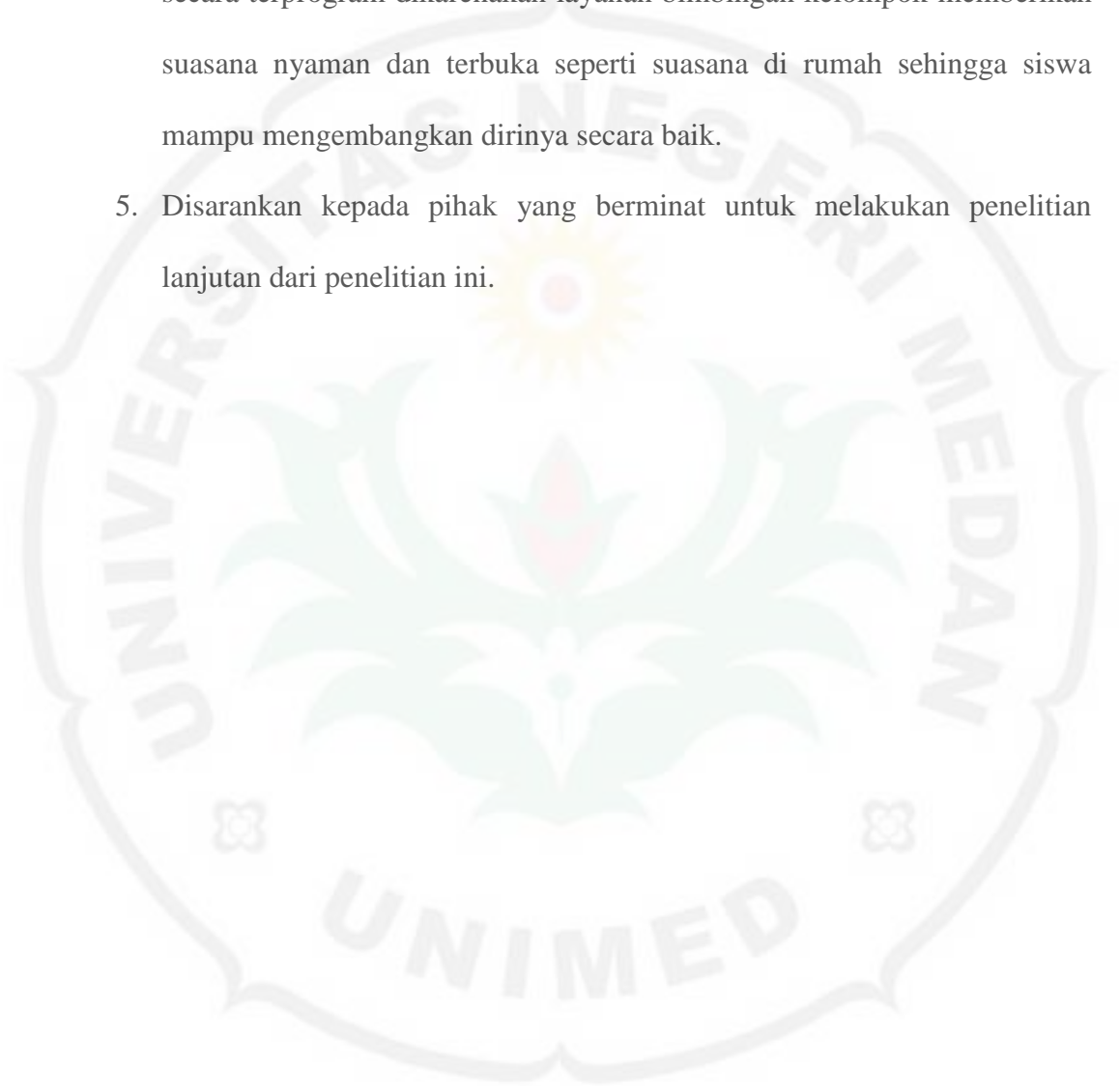
A. Kesimpulan

1. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 2,725$ setelah dibandingkan dengan t_{tabel} pada $dk = n - 1 = 12 - 1 = 11$ taraf nyata $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{tabel} = 1,796$ dan ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,725 > 1,796$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga kesimpulannya adalah “terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perkembangan karakter kerja keras siswa menghadapi ujian di SMP N 17 Medan Tahun Ajaran 2013/2014”.
2. Dengan adanya layanan bimbingan kelompok bertopik karakter bekerja keras yang diberikan guru BK secara signifikan dapat menambah ilmu pengetahuan kepada siswa menjadi lebih mengetahui lebih banyak lagi sehingga dapat meningkatkan perkembangan karakter bekerja keras siswa menghadapi ujian.

B. Saran

1. Diharapkan agar guru memberikan layanan bimbingan kelompok yang lebih teratur dan sistematis untuk membantu siswa mengetahui hal yang berkaitan dengan karakter bekerja keras dalam menghadapi ujian.
2. Guru harus memberitahukan dampak apa saja yang terjadi dengan karakter bekerja keras.
3. Sebaiknya pihak sekolah lebih meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan bimbingan kelompok.

4. Sebaiknya guru BK di sekolah memberikan layanan bimbingan kelompok secara terprogram dikarenakan layanan bimbingan kelompok memberikan suasana nyaman dan terbuka seperti suasana di rumah sehingga siswa mampu mengembangkan dirinya secara baik.
5. Disarankan kepada pihak yang berminat untuk melakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY