

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil data-data penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan yang dapat ditarik sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan setiap pertemuan pada tiap siklus terhadap indikator atau aspek keaktifan sebagai acuan.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) persentase rata-rata jumlah siswa yang aktif adalah 28,41% pada pertemuan 1, dan peningkatan persentase terjadi pada pertemuan 2 dengan persentase 42,90%. Kemudian setelah pelaksanaan siklus II rata-rata persentase siswa yang aktif sebesar 69,03% dan meningkat menjadi 94,60% pada pertemuan ke 2.
3. Setelah pelaksanaan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada tiap pertemuan siklus I dan II, persentase aktivitas siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I pertemuan 1 nilai rata-rata aktivitas siswa secara klasikal adalah 49,64%, dan mengalami peningkatan pada Siklus I pertemuan 2 mencapai 59,45%. Pada siklus II pertemuan 1 diperoleh 70,74% dan pertemuan 2 meningkat hingga 84,66%.
4. Tanggapan siswa terhadap penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) sangat baik, terlihat dari

5. perolehan rata-rata skor angket pada siklus I adalah 70,78 dan pada siklus II adalah 80,28.
6. Hasil observasi aktivitas peneliti selaku guru dalam pelaksanaan tindakan mulai Siklus I pertemuan 1 memperoleh persentase 63,64% dan pada pertemuan 2 mencapai 77,27%. Siklus II pertemuan 1 meningkat hingga 88,64% dan pertemuan 2 mencapai 93,18%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Peneliti mengharapkan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang diterapkan dalam mata pelajaran PKn untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan metode ataupun model pembelajaran yang bervariasi. Dengan demikian diharapkan guru dapat menguasai model pembelajaran yakni dengan menggunakan model *Index Card Match* (ICM) sehingga siswa termotivasi untuk melakukan aktivitas belajar.
3. Bagi peneliti yang melakukan penelitian tindakan, diharapkan dapat menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) secara menyeluruh dengan cara mengkombinasikan model pembelajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.