

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan PKn di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah: Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 6 orang siswa (24%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 52. Dan pada pelaksanaan siklus I dengan menggunakan metode think pair and share diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 15 orang siswa (60%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 66,8. Dan pada pelaksanaan siklus II dengan menggunakan metode think pair and share diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 24 orang siswa (96%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 82,4.

Dengan demikian maka dapat dikatakan penerapan metode *Think Pair and Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Negara Kesatuan Republik Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini,peneliti menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran PKn, hendaknya di dalam setiap mempelajari PKn harus menerapkan penggunaan metode pembelajaran seperti metode *Think Pair and Share* agar memudahkan siswa memahami setiap materi konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena penggunaan metode *Think Pair and Share* ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Kepada guru yang akan menerapkan metode *Think Pair and Share* dalam pembelajaran PKn khususnya materi Negara Kesatuan Republik Indonesia sebaiknya lebih mengutamakan aktivitas belajar siswa.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak menonton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan metode pembelajaran yang bervariasi, seperti penggunaan metode *Think Pair and Share*, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.
4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan model pengajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.