

## ABSTRAK

**Aries Surya Liu. NIM: 109311009. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Think Pair And Share Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas V SD Negeri 020259 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014, Jurusan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan metode *Think Pair and Share* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam materi Negara Kesatuan Republik Indonesia di kelas V SD Negeri 020259 Binjai, Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan karena tidak tuntasnya pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang disebabkan karena siswa merasa bosan dalam mengikuti pelajaran, karena metode yang digunakan guru masih bersifat konvensional, aktivitas guru hanya berfokus pada buku pembelajaran, dan kurang menggunakan media pembelajaran. Sehingga saat diadakan evaluasi siswa selalu saling mencontek, sehingga tidak ada persaingan diantara siswa dalam mengerjakan latihan.

Adapun tujuan dilakukannya penelitian adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode *Think Pair and Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V SD Negeri 020259 Binjai, Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian dilakukan selama 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan metode *Think Pair and Share* bahwa pada pre test terdapat 6 orang siswa (24%) yang mencapai tingkat ketuntasan secara klasikal dengan nilai rata-rata 52. Pada siklus I terdapat 15 orang siswa (60%) yang mencapai tingkat ketuntasan klasikal dengan nilai rata-rata 66,8 dan pada siklus II terdapat 24 orang siswa (96%) yang mencapai tingkat ketuntasan klasikal dengan nilai rata-rata 82,4. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *Think Pair and Share* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam materi Negara Kesatuan Republik Indonesia di kelas V SD Negeri 020259 Binjai, Tahun Ajaran 2013/2014.

Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Think Pair and Share* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam materi Negara Kesatuan Republik Indonesia dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.