

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan baik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar dari setiap siklus dengan kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70 meningkat, dimana diperoleh prosentase ketuntasan pada siklus I mencapai 50% dan prosentase ketuntasan pada siklus II mencapai 92,11%
1. Hasil Faktor internal dan eksternal mempengaruhi hasil belajar siswa pada setiap siklus. Penerapan strategi pembelajaran *Learning Start with a Question* dapat meningkatkan hasil belajar siswa IPA materi proses pembentukan tanah kelas V SD Negeri 101869 Batang Kuis Tahun Pelajaran 2012/2013.

5.2. Saran

1. Kepada guru IPA hendaknya harus pandai memilih jenis model pembelajaran yang relevan dan bervariasi disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan sehingga proses pembelajaran menjadi menarik dan agar siswa lebih mamahami materi yang disampaikan.
2. Terhadap siswa hendaknya dapat lebih aktif, mempunyai motivasi untuk belajar agar hasil pembelajaran dapat maksimal dan sesuai dengan harapan.
3. Kepada pihak sekolah hendaknya memberikan perhatian terhadap sarana dan prasarana terutama media pembelajaran agar dapat digunakan dalam menunjang proses pembelajaran yang lebih baik.

4. Kepada peneliti berikutnya diharapkan bisa menggunakan model pembelajaran *Learning Start with a Question* untuk pokok bahasan lainya dengan lebih menarik.



THE
Character Building
UNIVERSITY

