

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kategori Nilai Rata-Rata Siswa	31
Tabel 3.2. Kategori Perolehan Presentase KKM Siswa.....	31
Tabel 3.3. Jadwal Penelitian	32
Tabel 4.1. Hasil uji instrumen	34
Tabel 4.2. Pelaksanaan pembelajaran siklus I menggunakan metode <i>Learning Start with a Questioni</i>	35
Tabel 4.3. Hasil Perolehan Nilai Siswa Pre test.....	39
Tabel 4.4. Analisis Hasil Belajar Pre Test Siklus I siswa Kelas V SD Negeri 101869 Batang Kuis dengan menggunakan metode <i>Learning Start with a Question</i>	41
Tabel 4.5. Hasil Perolehan Nilai Siswa Siklus I	42
Tabel 4.6. Analisis Hasil Belajar Siklus I siswa Kelas V SD Negeri 101869 Batang Kuis dengan menggunakan metode <i>Learning Start with a Question</i>	43
Tabel 4.7. Observasi Aktivitas Guru.....	44
Tabel 4.8. Observer Aktivitas Siswa	45
Tabel 4.9. Pelaksanaan pembelajaran Siklus II menggunakan metode pembelajaran <i>Learning Start with a Question</i>	50
Tabel 4.10. Hasil Perolehan Nilai Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4.11. Analisis Hasil Belajar Siklus II siswa Kelas V SD Negeri 101869 Batang Kuis dengan menggunakan metode <i>Learning Start with a Question</i>	55
Tabel 4.12. Observasi Aktivitas Guru.....	56
Tabel 4.13. Observer Aktivitas Siswa	57
Tabel 4.14. Rekapitulasi hasil analisis aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa kelas V SD Negeri 101869 Batang Kuis dengan menggunakan metode pembelajaran <i>Learning Start with a Question</i>	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi dan apersepsi mengenai pokok bahasan proses pembentukan tanah.....	36
Gambar 2. Guru menjelaskan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran aktif <i>Learning Start with a Question</i>	36
Gambar 3. Guru melakukan dialog dengan siswa untuk mengetahui pengalaman siswa mengenai pokok bahasan	37
Gambar 4. Guru meminta siswa membaca materi dan menuliskan pertanyaan	37
Gambar 5. Guru memberikan permasalahan dan menjelaskan materi proses pembentukan tanah dengan pertanyaan yang diajukan siswa.....	38
Gambar 6. Siswa dibimbing dalam membuat kesimpulan hasil diskusi dan selanjutnya dilakukan post test.	38
Gambar 7. Guru memberikan post test pada siswa mengenai materi yang diajarkan.....	39
Gambar 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi dan apersepsi mengenai pokok bahasan proses pembentukan tanah.....	50
Gambar 9. Guru menjelaskan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran aktif <i>Learning Start with a Question</i>	51
Gambar 10. Guru melakukan dialog dengan siswa untuk mengetahui pengalaman siswa mengenai pokok bahasan	51
Gambar 11. Guru meminta siswa membaca materi dan menuliskan pertanyaan	52
Gambar 12. Guru memberikan permasalahan dan menjelaskan materi proses pembentukan tanah dengan pertanyaan yang diajukan siswa.....	52
Gambar 13. Siswa dibimbing dalam membuat kesimpulan hasil diskusi dan selanjutnya dilakukan post test.....	53
Gambar 14. Guru memberikan post test pada siswa mengenai materi yang diajarkan.....	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Hasil Belajar Siklus I siswa SD Negeri 101869 Batang Kuis dengan menggunakan metode <i>Learning Start with a Question</i> ..	41
Grafik 2. Observasi keaktifan siswa Siklus I	44
Grafik 3. Hasil Belajar Siklus II siswa SD Negeri 101869 Batang Kuis dengan menggunakan metode <i>Learning Start with a Question</i> ..	46
Grafik 4. Observasi keaktifan siswa Siklus II	58
Grafik 5. Rangkuman analisis aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa kelas V SD Negeri 101869 Batang Kuis dengan menggunakan metode pembelajaran <i>Learning Start with a Question</i>	60

