

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada siswa kelas V SD Negeri 050729 Tg. Pura T.A 2013/2014, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan model pembelajaran *talking stick* pada pokok bahasan jasa-jasa tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia, sehingga model pembelajaran tersebut merupakan salah satu strategi yang efektif untuk menyampaikan materi jasa-jasa tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia di kelas V.

Hal ini dapat dilihat berdasarkan analisis data observasi pada kondisi awal diperoleh data 16 orang siswa masih belum mencapai nilai minimal (memiliki motivasi rendah) dalam bentuk persentase 53,33%, dan 14 orang siswa telah mencapai nilai minimal (memiliki motivasi tinggi) dalam bentuk persentase 46,67% dari nilai minimal yang ditentukan yaitu 7.00. Pada siklus I pertemuan 1 diperoleh data peningkatan motivasi belajar siswa yaitu 6 orang siswa bermotivasi tinggi dalam bentuk persentase 20% dan pada pertemuan 2 yaitu 10 orang siswa bermotivasi tinggi dalam bentuk persentase 33.33% dari jumlah siswa secara keseluruhan. Dan pada siklus II persentase motivasi belajar siswa semakin meningkat dan sesuai dengan persentase yang ingin dicapai pada tingkat motivasi belajar siswa, yaitu: pada pertemuan 1 terdapat 18 orang siswa bermotivasi tinggi dalam bentuk persentase 60.00% dan pada pertemuan 2 terdapat 28 orang siswa bermotivasi tinggi dalam bentuk persentase 93.33%.

Siswa juga sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick*. Hal ini dapat dilihat dari rata – rata kelas motivasi belajar IPS yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* lebih baik dari sebelumnya. Untuk itu, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 050729 Tg. Pura agar terus membimbing dan memotivasi guru tentang penggunaan metode dan model pembelajaran yang efektif dalam proses pembelajaran. Agar hasil belajar maksimal dan tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai.

Dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya guru harus selalu mengamati keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan selalu memberikan motivasi pada siswa. Guru juga sebaiknya tidak terlalu monoton dalam menyajikan materi pembelajaran pada siswa agar siswa tidak merada jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran.

Kepada peneliti lain yang akan mengadakan penelitian yang sejenis sebaiknya lebih memperhatikan dalam memaksimalkan penggunaan waktu dan sarana sehingga membuat siswa lebih siap dalam pembelajaran.