

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Motivasi Belajar	8
2.1.3 Ciri-ciri Motivasi Belajar	9
2.1.4 Fungsi Motivasi Belajar	9

2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..	10
2.1.6 Bentuk-Bentuk Motivasi Disekolah Dasar	12
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.8 Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.9 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.10 Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.11 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	17
2.1.12 Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	18
2.1.13 Keunggulan Dan Kekurangan Kooperatif Tipe Jigsaw..	20
2.1.14 Kajian Materi	20
2.1.14.1 Pengertian Sains Sekolah Dasar	20
2.1.14.2 Nilai-Nilai Sains Dalam Pendidikan Sekolah Dasar..	21
2.1.14.3 Tujuan Pendidikan Sains Dan Fungsinya	22
2.1.15 Pembelajaran Gaya Gesek	24
2.2 Kerangka Berfikir	26
2.3 Hipotesis Tindakan	27

BAB III: METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	28
3.4 Devinisi Variabel Penelitian	29
3.5 Desain Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian	31
3.7 Teknik Pengumpulan Data	36

3.8 Teknik Analisis Data	37
3.9 Jadwal Penelitian	39
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil penelitian.....	40
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal	40
4.1.2 Deskripsi Siklus I Pertemuan I	48
4.1.3 Deskripsi Siklus I Pertemuan II.....	60
4.1.2 Deskripsi Siklus II Pertemuan I.....	77
4.1.3 Deskripsi Siklus II Pertemuan II.....	89
4.2 Temuan Penelitian	103
4.3 Pembahasan Penelitian	105
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	110
5.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112