

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Kemampuan belajar	7
2.1.3 Matematika dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematika	10
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran Mencari	

Pasangan (<i>Make a Match</i>)	12
2.1.6 Langkah-langkah Pembelajaran Mencari	
Pasangan (<i>Make a Match</i>)	13
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	
Mencari Pasangan (<i>Make a Match</i>)	14
2.1.8 Manfaat Model Mencari Pasangan	
(<i>Make a Match</i>)	15
2.1.9 Tujuan Pembelajaran Mencari Pasangan	
(<i>Make a Match</i>)	15
2.1.10 Hakekat Pembelajaran Matematika	16
2.1.11 Tujuan Pembelajaran Penjumlahan dan	
Pengurangan Bilangan Bulat pada Matematika	18
2.2 Kerangka Konseptual.....	19
2.3 Hipotesa Tindakan	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	22
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Defenisi Operasi Variabel Penelitian	23
3.5 Desain Penelitian	23
3.6 Prosedur Penelitian	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data	27
3.8 Teknik Analisis Data	28

3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.10 Jadwal Rencana Pelaksanaan Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambar Umum Lokasi Penelitian	31
4.2 Hasil dan Pembahasan Tes Awal	32
4.3 Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	35
4.4 Temuan Penelitian	54
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 KESIMPULAN	58
5.2 SARAN	58
DAFTAR PUSTAKA	60