

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Motivasi Belajar.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran Inovatif.....	17
2.1.3 Hakekat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	23
2.1.4 Materi Pokok Penjumlahan Pecahan.....	30
2.2 Kerangka Berfikir.....	29
2.3 Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	32

3.4	Defenisi Operasional	32
3.5	Desain Penelitian.....	33
3.6	Prosedur Penelitian.....	34
3.6.1	Siklus I	34
3.6.2	Siklus II	37
3.7	Teknik Pengumpul Data	39
3.8	Analisis Data	40
3.9	Jadwal Penelitian	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.1.1	Pra Tindakan.....	44
4.1.2	Hasil Penelitian pada Siklus I	46
4.1.3	Hasil Penelitian pada Siklus II	62
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.3	Pembahasan Hasil Observasi Motivasi Peneliti	73
4.4	Lembar Kuesioner/ Angket Motivasi Belajar	75
4.5	Temuan dalam Penelitian.....	75
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	77
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....		79
LAMPIRAN		80