

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Setelah pelaksanaan pretest diperoleh rata-rata hasil belajar siswa, yaitu 48,86 yang mencapai tingkat ketuntasan
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan *model pembelajaran cooperative tipe student team achievement division STAD*, diperoleh rata-rata hasil belajar siswa, yaitu 55,43 yang mencapai tingkat ketuntasan.
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan memperbaiki kekurangan pada siklus I, maka diperoleh rata-rata hasil belajar siswa, yaitu 85,14 yang mencapai tingkat ketuntasan.
4. Dengan demikian maka dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan *model pembelajaran cooperative tipe student team achievement division STAD* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi pokok bangun ruang di kelas IV SD N 107455 Dolok Masihul.

#### B. Saran

Beberapa saran yang disampaikan peneliti sebagai berikut :

1. Kepada guru yang akan menerapkan *Model Pembelajaran Cooperative Tipe Student Team Achievement Division STAD* dalam mata pelajaran Matematika pada materi pokok bangun ruang di kelas IV SD N 107455

Dolak Masihul, sebaiknya lebih mengutamakan aktifitas belajar siswa agar siswa lebih terarah dan lebih cepat mengerti materi yang diajarkan

2. Sebaiknya penerapan *Model Pembelajaran Cooperative Tipe Student Team Achievement Division* dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang kesulitan dalam mempelajari pelajaran matematika khususnya pada materi pokok bangun ruang.
3. Sebagai pembanding bagi peneliti lain agar melaksanakan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan berbagai metode pengajaran dengan memperhatikan materi pelajaran yang diajarkan.