

ABSTRAK

Nama: Sri Wahyuni Hartati. NIM: 109311105. Judul: Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri No. 107415 Batang Kuis TA. 2013/2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, guru hanya menggunakan model ataupun metode pembelajaran ceramah yang memusatkan kegiatan hanya pada guru sehingga siswa bosan dalam pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa pada materi Teknologi Transportasi di Kelas IV SD Negeri No. 107415 Batang Kuis TA. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) . Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri No. 107415 Batang Kuis yang berjumlah 33 siswa, yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 18 orang siswa perempuan. Adapun prosedur penelitian ini terdiri dari dua siklus. Dimana siklus I terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, dimana siklus II lebih memfokuskan penggunaan model *Mind Mapping*. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan tes dan observasi. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah deskripsi setiap item yang diobservasi

Setelah dilaksanakan pretest hasil tes awal diperoleh rata-rata nilai kemampuan awal siswa sebesar 35,15. 6 orang siswa tuntas dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 18,18%. Adapun hasil observasi kegiatan siswa pada tahap awal ini sebesar 48,91%, dengan kategori kurang. Setelah dilakukan siklus I, hasil posttest tingkat penguasaan siswa meningkat menjadi rata-rata 55,45. 17 orang siswa tuntas dengan ketuntasan klasikal sebesar 51,51% dan secara klasikal siswa belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Dan hasil observasi kegiatan siswa pada siklus I ini sebesar 60,6%, dengan kategori kurang. Selanjutnya setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II dengan memfokuskan penggunaan model *Mind Mapping*, tingkat penguasaan siswa meningkat menjadi rata-rata 86,06. 31 orang siswa tuntas dengan ketuntasan klasikal 93,93% atau secara klasikal siswa telah mencapai ketuntasan dalam belajar. Dan hasil observasi kegiatan siswa pada siklus II sebesar 83,10%, dengan kategori baik

Dengan demikian maka dapat disimpulkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri No. 107415 Batang Kuis TA. 2013/2014 pada mata pelajaran IPS dalam materi Teknologi Transportasi.