

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan metode *Think Pair Share* pada materi menghargai jasa dan peranan para tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. dengan menggunakan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif bersama teman kelompoknya sehingga siswa tertantang untuk berusaha mengerjakan tugas-tugas dengan mendapatkan nilai yang maksimal dalam belajar.
2. dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya :
 - a. pada siklus I, pertemuan I diperoleh data bahwa 36,66% yang motivasi belajarnya tergolong sangat rendah
 - b. pada siklus I, pertemuan II diperoleh data bahwa 53,33% yang motivasi belajarnya tergolong rendah
 - c. pada siklus II, pertemuan I diperoleh data bahwa 70% yang motivasi belajarnya tergolong sedang
 - d. pada siklus II, pertemuan II diperoleh data bahwa 90% yang motivasi belajarnya tergolong sangat tinggi
3. dari hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan I diperoleh skor 55,20% tergolong rendah, pada siklus I pertemuan II diperoleh skor

65,62%.tergolong rendah. Dan pada siklus II pertemuan I diperoleh hasil observasi kegiatan mengajar guru sebesar 70,83% tergolong sedang dan pada siklus II pertemuan II mengalami peningkatan sebesar 91,66% tergolong sangat tinggi.

4. Dari hasil angket pada awal pertemuan 23,33% dan akhir pertemuan 90%
5. Pembelajaran dengan menggunakan metode Think Pair Share pada materi menghasrgai jasa dan peranan para tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan dapat mengurangi kejenuhan dan kemalasan siswa dalam mengikuti pelajaran IPS

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada sekolah, hendaknya guru-guru dalam pembelajaran IPS, menggunakan metode *Think Pair Share* agar siswa aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi guru, disarankan agar menggunakan metode *Think Pair Share* dalam pembelajaran IPS sehingga siswa aktif dan tidak bosan dalam belajar.
3. Bagi peneliti, yang bermaksud mengadakan penelitian pada permasalahan yang sama agar menggunakan metode *Think Pair Share* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.