

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada materi Tokoh-tokoh Pergesksn Nasional di kelas V SD Negeri 086 Panyabungan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari :

1. Pada kondisi awal, diperoleh nilai ketuntasan klasikal 13,88% dengan kategori sangat rendah. Kemudian pada kondisi akhir nilai ketuntasan klasikal mencapai 88,888% dengan kategori sangat tinggi.
2. Setelah pelaksanaan siklus I, tingkat motivasi belajar siswa naik secara perlahan, dengan pencapai ketuntasan klasikal sebesar 36,10% atau 11 orang siswa.
3. Pada saat pelaksanaan tindakan siklus II, nilai ketuntasan klasikal sebesar 88,90% atau 32 orang siswa.
4. Dengan demikian maka dapat dikatakan penerapan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan Tokoh-tokoh Nasional.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, khususnya guru IPS kelas V diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* sesuai dengan materi yang akan diajarkan guru kepada siswanya, dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga siswa dapat lebih tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih bersemangat dalam belajar dan disarankan agar tidak malu atau tidak takut dalam menyampaikan pendapat atau bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dimengerti.
3. Bagi pihak sekolah, agar kiranya dapat menambah sarana dan prasarana yang bertujuan untuk dapat meningkatkan proses belajar mengajar, serta melakukan penelitian terhadap guru-guru tentang penggunaan model-model pembelajaran yang menarik agar para siswa dapat termotivasi dalam pembelajaran dan tentunya model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan kinerja guru dalam proses belajar mengajar.
4. Bagi peneliti, agar dapat lebih memvariasikan model pembelajaran sehingga pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diinginkan
5. Bagi peneliti lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.