

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada saat pre tes dari 21 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 5 orang siswa 23,80% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 16 orang siswa 76,20% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 45,2.
2. Pada siklus I terdapat sebanyak 9 orang siswa 42,85% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 12 orang siswa 57,15% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 68,0.
3. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 18 orang siswa 85,7% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa 14,3% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 86,1.
4. Penggunaan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Materi Jasa dan Peran Tokoh di Sekitar Proklamasi Kemerdekaan di Kelas V SD Negeri 102061 Bangun Bandar T.A 2013/2014.

5.2. Saran

1. Diharapkan guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* sebagai alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran karena dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS materi Jasa dan Peran Tokoh di Sekitar Proklamasi .
2. Kepada siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran agar hasil belajarnya lebih baik.
3. Dijadikan perbandingan dalam mengkaji pengetahuan yang lebih mendalam tentang model pembelajaran *make a match*.