

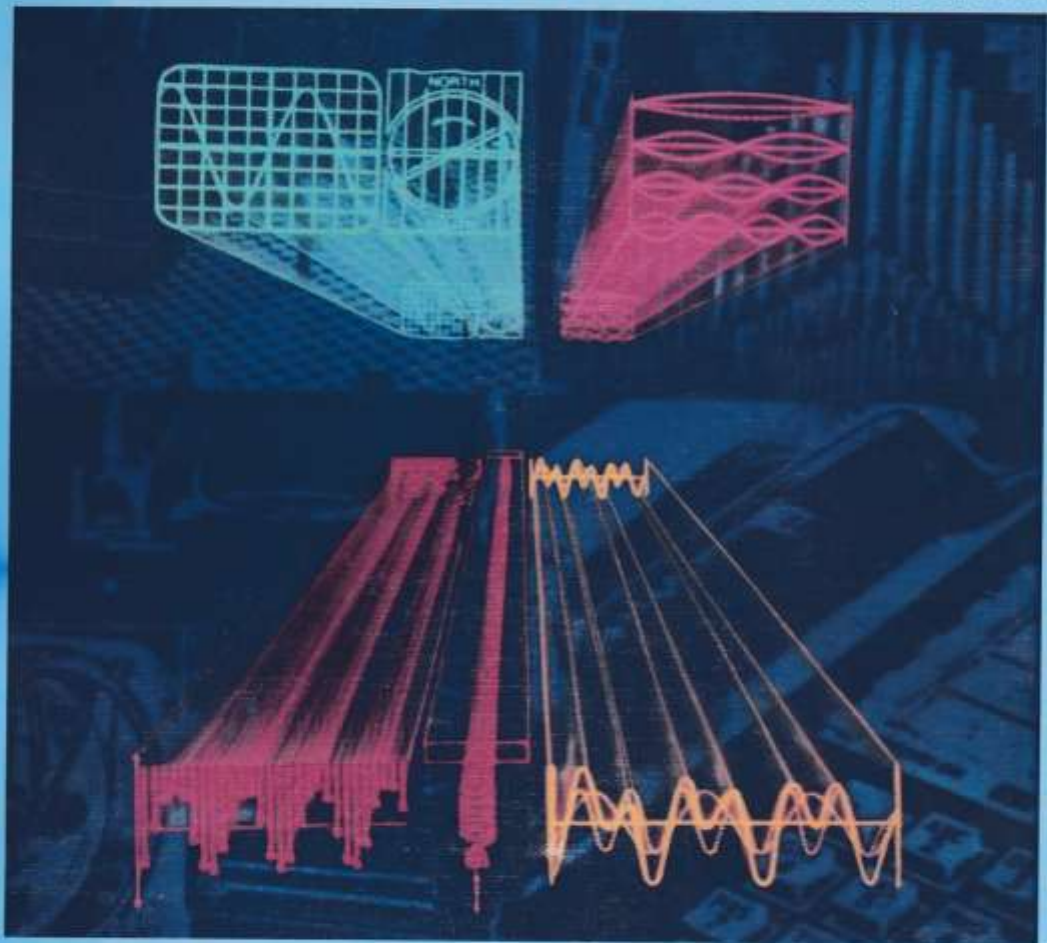
Vol.5 No.1 Edisi Juni 2012

ISSN : 1978 - 8002



IPARAIDIKMA

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Diterbitkan Oleh
Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED

IPARAIDIKMA

VoL. 5

No. 1

Medan
Juni 2012

ISSN
1978 - 8002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, jurnal pendidikan Matematika PARADIKMA ini dapat terselesaikan atas kerjasaman dari tim redaksi dan Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

Adapun isi jurnal vol. 5 nomor 1 Juni 2012 ini antara lain membicarakan tentang pembelajaran geometri dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kecerdasan emosional, **pembelajaran yang diawali dengan pemberian soal cerita untuk meningkatkan hasil belajar matematika dan sikap terhadap matematika siswa kelas V-A**, pemetaan dan peningkatan model pengembangan pembelajaran matematika, meningkatkan pemahaman konsep geometri siswa melalui pembelajaran *Cooperative Learning* tipe Jigsaw, peningkatan pemahaman konsep dan komunikasi matematik siswa dengan pendekatan penemuan terbimbing berbantuan software autograph, dan perbedaan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematika melalui pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran konvensional, Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Mapping And Improvement Development Model Of Mathematics Learning.

Dengan terbitnya vol. 5 nomor 1 periode Juni 2012 ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan serta hasanah para pembaca jurnal ini.

Perlu kami sampaikan bagi para pembaca yang ingin berlangganan dengan jurnal pendidikan matematika PARADIKMA dapat menghubungi Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dengan Jalan Williem Iskandar Psr. V Medan Estate Kotak Pos 5189 Medan 20221 atau pm.pps_un@yahoo.co.id

Kami selalu memberikan yang terbaik untuk Bangsa dan para pembaca.



PARADIKMA

Jurnal Pendidikan Matematika

ISSN 1978-8002

Volume 5, Nomor 1, Juni 2012, hal 1-117

PARADIKMA adalah sebuah jurnal pendidikan matematika di PPs UNIMED, terbit dua kali dalam setahun pada bulan Juni dan Desember, PARADIKAMA berisikan tulisan yang diangkat dari hasil penelitian atau kajian teoritis dibidang pendidikan matematika dan/ atau pembelajaran.

Ketua Penyunting

Dr. Edi Syahputra, MPd

Wakil Ketua Penyunting

Dr. Hasratuddin, MPd

Penyunting Pelaksana

Prof Dr. Sahat Saragih, MPd

Prof Dr. Dian Armanto, MPd, MA, MSc, PhD

Yulita Molliq Rangkuti, MSc, PhD

Nurhasanah Siregar, SPd, MPd

Dr. Edi Surya, MPd

Pelaksanaan Tata Usaha

Dapot Manullang, SE, MPd

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi Pendidikan Matematika PPS, Unimed, Jalan Willem Iskandar, Psr V, Kotak Pos 1589 Medan Estate 20122. Telp. (061) 6636730, 6641334, 6632183 Fax. (061) 6636730, 6632183. Email: pm.pps_un@yahoo.co.id

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA diterbitkan sejak 18 Juni 2008 oleh Pendidikan Matematika PPs. UNIMED

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik atas kertas HVS A4 dengan 1 spasi dan kurang lebih 15 halaman, dengan persyaratan/ format yang tercantum di halaman belakang, Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format istilah dan gayung sekingkung Jurnal **PARADIKMA**

Harga langganan Rp. 250.000,- (dua ratus lima puluh ribu rupiah) pertahun (dua kali terbit), sudah termasuk ongkos kirim. Untuk pemesana Jurnal silahkan hubungi ke Telp. (061) 6636730, 6641334, 6632183 Fax. (061) 6636730, 6632183. Email: pm.pps_un@yahoo.co.id

PARADIKMA
JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA
Vol. 5 No. 1 Edisi Juni 2012, hal 1-117

DAFTAR ISI

Pembelajaran Geometri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kecerdasan Emosional <i>Hasratuddin</i>	1-15
Mapping And Improvement Development Model Of Mathematics Learning In Padang Lawas District And Padang Lawas Utara <i>Edy Surya</i>	16-31
Pembelajaran Yang Diawali Dengan Pemberian Soal Cerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dan Sikap Terhadap Matematika Siswa Kelas V-A Sdn 004 Rumbai Pekanbaru <i>Zulkarnain</i>	32-41
Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Siswa melalui Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe Jigsaw <i>Gelar Dwirahayu</i>	42-52
Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph <i>Vira Afriati</i>	53-69
Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Konvensional <i>Fakhruddin</i>	70-94
Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD <i>Muhammad Yamin, Sahat Saragih, Asmin Panjaitan</i>	95-116
Daftar Indeks	117

**PEMBELAJARAN YANG DIAWALI DENGAN PEMBERIAN SOAL CERITA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DAN SIKAP
TERHADAP MATEMATIKA SISWA KELAS V-A SDN 004 RUMBAI PEKANBARU**

Zulkarnain

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau

ABSTRACT

This research aims at analyzing the learning of Mathematics which starts with giving story-based questions at one of the elementary schools in Pekanbaru. The writer looks at the teacher' ability to motivate students and teach Mathematics which startes with giving story-based questions and to see the improvement of students' achievement motivation as well as the students' attitude towards Mathematics. The design used is Classroom Action Research which is conducted in three cycles. This classroom action research is done collaboratively with one Mathematics teacher. The subjects of the research are 21 grade five students (ranged from 10 – 11 years old). The data are collected through observations and questionnaire. The results of the research shows that (1) The research results show that can increase student mathematics achievement, (2) There is a difference in attitude toward Mathematics before and after the learning of Mathematics through story-based questions.

Keywords: Story-based Questions, the Learning.





THE
Character Building
UNIVERSITY