

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Koperasi dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) dapat meningkatkan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif bersama teman kelompoknya sehingga siswa tertantang untuk berusaha mengerjakan tugas-tugas dengan mendapatkan nilai yang maksimal dalam belajar.
2. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya :
 - a. pada siklus I, pertemuan I diperoleh data bahwa 34,37% yang motivasi belajarnya tergolong sangat rendah
 - b. pada siklus I, pertemuan II diperoleh data bahwa 50,00% yang motivasi belajarnya tergolong rendah
 - c. pada siklus II, pertemuan I diperoleh data bahwa 71,87% yang motivasi belajarnya tergolong sedang
 - d. pada siklus II, pertemuan II diperoleh data bahwa 90,62% yang motivasi belajarnya tergolong sangat tinggi

3. Dari hasil observasi kegiatan mengajar guru memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya :
 - a. pada siklus I pertemuan I diperoleh skor 53,12% tergolong rendah,
 - b. pada siklus I pertemuan II diperoleh skor 65.62%.tergolong rendah.
 - c. pada siklus II pertemuan I diperoleh hasil observasi kegiatan mengajar guru sebesar 79,16% tergolong sedang,
 - d. dan pada siklus II pertemuan II mengalami peningkatan sebesar 94,79% tergolong sangat tinggi.
- e. Pembelajaran dengan menggunakan kooperatif tipe STAD pada materi Koperasi dapat mengurangi kejenuhan dan kemalasan siswa dalam mengikuti pelajaran IPS

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya menghimbau guru-guru dalam pembelajaran IPS, menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD agar siswa aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi guru, disarankan agar menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran IPS sehingga siswa aktif dan tidak bosan dalam belajar.

3. Bagi peneliti, yang bermaksud mengadakan penelitian pada permasalahan yang sama agar menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.