

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 . Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Masalah	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.1 Ciri-Ciri Belajar	7
2.1.2 Faktor-Faktor Belajar	9
2.2 Pengertian Motivasi	1
2.2.1 Ciri-Ciri Motivasi	11
2.2.2 Sifat-Sifat Motivasi.....	15
2.2.3 Bentuk-Bentuk Motivasi Di Sekolah.....	16
2.2.4 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	17
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Cooperatif Tipe STAD	20

2.3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
2.3.3 Kelebihan Dan Kekurangan Kooperatif Tipe STAD	23
2.4 Pembelajaran IPS di SD	23
2.4.1 Materi pelajaran	24
2.5 Kerangka Berfikir	27
2.6 Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.4. Defenisi Operasional	29
3.5. Desain Penelitian	30
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.7. Alat Pengumpul Data.....	35
3.8. Teknik Analisis Data	36
3.9. Jadwal Penelitian	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Kondisi Awal.....	38
4..1.2 Deskripsi Siklus I	41
4.1.3 Deskripsi Siklus II	58

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1 kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	83

Daftar Pustaka