

## ABSTRAK

**Melva Siahaan, NIM 1103311053. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 104204 Sambirejo Timur T.A 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNIMED 2010.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok Koperasi

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus, yang terdiri atas 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 32 siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok Koperasi dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD*. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 104204 Sambirejo Timur. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi motivasi belajar siswa dan guru. Kriteria ketuntasan motivasi belajar siswa didasarkan ketuntasan secara perorangan dengan nilai  $\geq 70$ . Dan secara klasikal ketuntasan sluruh siswa dikatakan telah termotivasi dalam belajar apabila mendapatkan nilai  $\geq 80$ .

Hasil penelitian yang diperoleh selama pengamatan menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklus Yaitu : Pada siklus I Pertemuan I diperoleh data bahwa sekitar 34,37% yang motivasi belajarnya tergolong sangat rendah, Pada siklus I pertemuan II diperoleh data bahwa sekitar 50.00% yang motivasi belajarnya tergolong rendah , Pada siklus II pertemuan I diperoleh data bahwa 71,87% yang motivasi belajarnya tergolong sedang, dan Pada siklus II pertemuan II diperoleh data bahwa 90,62% yang motivasi belajarnya tergolong sangat tinggi

Dari penelitian tindakan ini dapat disimpulkan bahwa penerapan *model pembelajaran kooperatif tipe STAD* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, sebaiknya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD digunakan guru sebagai salah satu alternatif guru dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, maupun pada mata pelajaran lainnya.