

ABSTRAK

ASLINA HOTMAULI HUTABARAT, 1101111003, Meningkatkan keterampilan bertanya pelajaran IPS dengan menggunakan metode *Debate* pada siswa kelas V SD Negeri 101768 Tembung, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada pelajaran IPS di kelas V SD Negeri 101768 Tembung dan untuk mengetahui perbedaan belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *debate* dengan yang belum menggunakan metode pembelajaran *debate* pada pembelajaran IPS materi usaha mempersiapkan kemerdekaan di kelas V SD Negeri 1018768 Tembung. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode *debate* dapat meningkatkan keterampilan bertanya pada materi pokok Usaha Mempertahankan Kemerdekaan siswa kelas V SD Negeri 101768 Tembung Tahun Ajaran 2013/2014”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 34 orang siswa yang berasal dari siswa kelas V pada tahun ajaran 2013/2014, dimana kegiatan dilakukan saat pembelajaran IPS berlangsung. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan observasi dan memberikan angket keterampilan. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dengan menguraikan persentase yang digunakan. Sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan pembelajaran *Debate*, tampak siswa masih kurang terampil dalam bertanya tetapi setelah dilakukan siklus I menggunakan pembelajaran *debate* terjadi peningkatan keterampilan bertanya siswa melalui observasi dan angket yaitu hingga akhir siklus I terdapat 6 orang (17,6%) yang terampil, 11 orang (32,4%) yang cukup terampil, dan 17 orang (50,0%) yang masih kurang terampil. Selanjutnya setelah dilakukan siklus II, terdapat 7 orang (20,7%) yang sangat terampil bertanya, 22 orang (64,6%) yang terampil dan 5 orang (14,7%) yang sudah cukup terampil bertanya. Dan dapat juga dilihat pada siklus pertama dengan jumlah 2465 dan rata-ratanya 72,5, dan pada siklus ke dua meningkat dengan jumlah 2714 dan rata-ratanya 79,82. Dan pada kegiatan observasi guru dalam melaksanakan pembelajaran pada pertemuan 1 siklus I dengan jumlah 26 dan rata-ratanya 65 (baik), pada pertemuan 2 siklus I dengan jumlah 30 dan rata-ratanya 75 (baik), pada pertemuan 3 siklus II dengan jumlah 33 dan rata-ratanya 82,5 (baik), dan pada pertemuan 4 siklus II dengan jumlah 38 dan rata-ratanya 95 (sangat baik).

Dengan demikian maka dapat dikatakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *debate* dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas V SD Negeri 101768 pada pelajaran IPS dalam materi usaha mempertahankan kemerdekaan. Dan disarankan kepada guru untuk menggunakan metode pembelajaran *debate* dalam menyampaikan materi pada pelajaran IPS.