

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika pokok bahasan keliling dan luas bangun datar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) di kelas IV SD Negeri 105287 Tembung, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan keliling dan luas bangun datar di kelas IV SD Negeri 105287 Tembung yang dapat dilihat dengan ketuntasan belajar siswa pada test awal sebanyak 8 (22,22%) siswa yang tuntas dan 28 (77,78%) siswa yang belum tuntas. Namun setelah dilakukan siklus I terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 36,11%, yaitu sebanyak 21 (58,33%) siswa yang tuntas dan 15 (41,66%) yang belum tuntas. Dan pada siklus II ketuntasan belajar meningkat sebesar 22,23%, yaitu sebanyak 29 (80,56%) siswa yang tuntas dan 7 (14,44%) siswa yang belum tuntas.
2. Bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika karena model pembelajaran tersebut dapat mengaktifkan siswa dan menjadikan siswa lebih berfikir kritis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis kemukakan maka dapat diajukan beberapa sara yaitu :

1. Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Sains pokok keliling dan luas bangun datar dikategorikan baik. Oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Divisions).
2. Diharapkan kepada guru sebelum memberi tugas-tugas, hendaknya materi pelajaran dijelaskan dengan memebrikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan ide-idenya agar siswa dapat berfikir kritis dan dapat memahami materi pelajaran.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY