

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan panelian tindakan kelas yang dilakukan menggunakan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Sebelum perencanaan tindakan dilakukan terlebih dahulu diberi tes awal (PreTes) dari nilai tes awal siswa diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal 4 Orang siswa (13,33 %).
- b. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal 16 orang siswa (53,33 %)
- c. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal 28 orang siswa (93,33%).
- d. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran Matematika pada pokok bahasan Menghitung LuasTrapesium dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1.2. SARAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara menarik dan menyenangkan hendaknya guru dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Soal yang diberikan untuk menguji kemampuan siswa hendaknya didesai sendiri oleh guru.
- c. Untuk menghindari kejenuhan siswa ajarkanlah dengan menggunakan berbagai model atau metode dan dari berbagai sumber. Selain itu siswa dituntut untuk mampu mandiri dalam melaksanakan tugas-tugas rutin serta dapat mempertahankan rasa senang dalam belajar, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat lebih baik dari sebelumnya.
- d. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran yang sesuai materi pembelajaran agar siswa lebih termotivasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran.