

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan	
Lembar Persetujuan	
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Grafik	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6

1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pengertian Belajar	8
2.2 Hakikat Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	9
2.3 Pengertian Hasil Belajar	10
2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil Belajar.....	15
2.5 Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	16
A. Pengertian Model Kooperatif tipe STAD.....	16
B. Langkah-langkah pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD	17
C. Tujuan Pembelajaran STAD	19
D. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran STAD	20
E. Pendekatan STAD dalam Pembelajaran Matematika	20
F. Tahap-tahap Pembelajaran STAD.....	21
2.6 Luas Bangun Datar Trapesium	22
A. Pengertian Luas Trapesium.....	22
2.7 Kerangka Konseptual	24
2.8 Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Objek Penelitian.....	26
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitan	27

3.5	Depenisi Operasional Veriabel Penelitian.....	27
3.6	Desain Penelitian	28
3.7	Prosedur Penelitian.....	28
3.8	Tehnik Pengumpulan Data	33
3.9	Tehnik Analisis Data	35
3.10	Waktu dan Pelaksanaan Penelitian	39

BAB IV Hasil Penelitin Dan Pembahasan

4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
a.	Hasil Pelaksanaan Tes Awal (Pre Tes)	40
b.	Pelaksanaan dan hasil penelitian pada siklus I	44
c.	Pelaksanaan dan hasil penelitian pada siklus II	55
d.	Rekapitulasi Nilai pada tes Awal (Pre Tes), siklus I dan siklus II	66
4.2	Pembahasan hasil Penelitian	68

BAB V Kesimpulan Dan Saran..... 77

5.1	Kesimpulan.....	77
5.2	Saran	78

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN

