

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Adapun judul dari skripsi yang penulis selesaikan ini adalah “ Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri No. 104221 Desa Hulu Kec. Pancur Batu T.A 2013/2014 ”, dan penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 di Universitas Negeri Medan.

Selama menyelesaikan skripsi ini penulis menjalani berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis skripsi dan penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bimbingan, sarana dan bantuan dari berbagai pihak terutama Dosen Pembimbing Skripsi yang memberikan bimbingan mulai dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Pembantu Dekan I dan Bapak Drs. Aman Simaremare, M.S selaku Pembantu Dekan II dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd, selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dra. Evfa Betty Simanjuntak, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dan pengarahan selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Drs. Ramli Sitorus, M.Ed, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd, Bapak Daitin Tarigan, M.Pddan Ibu dr.Naeklan Simbolan M.Pd, selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Desi Barus, S.Pd Kepala Sekolah dan Ibuk Hamidah Nasution, S.Pd selaku Guru Kelas V dan seluruh guru di SD Negeri 104221 Desa Hulu yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh pegawai administrasi dan Tata Usaha di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.
9. Yang teristimewa dan yang terkasih Ayahanda Arsad Tarigan (+) dan Ibunda Rohana Br Sembiring sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih ananda yang tak terhingga atas semua pengorbanan, perhatian, dukungan dan doa yang telah diberikan secara material dan spritual dari ananda kecil sampai memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD di Universitas Negeri Medan.
10. Yang teristimewa dan terkasih, Nilawati yang telah banyak memberikan perhatian, dukungan, doa, serta membantu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. Yang teristimewa dan terkasih buat semua sahabat-sahabat saya Sarifah, Herlince, Maria, Novi, Yuliza, Eli, Youan, kak Usnita dan seluruh teman-teman kelas X'Transfer 2011. Yang telah memberikan dukungan, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari isi maupun pengetikan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang peningkatan hasil belajar dengan Model *STAD* pada pembelajaran Matematika di SD. Kiranya Allah SWT yang penuh rahmat, memberikan yang terbaik bagi kita semua, Amin.

Medan, Februari 2014

Penulis

RAKUT LESIA TARIGAN
NIM. 1114311012

THE
Character Building
UNIVERSITY