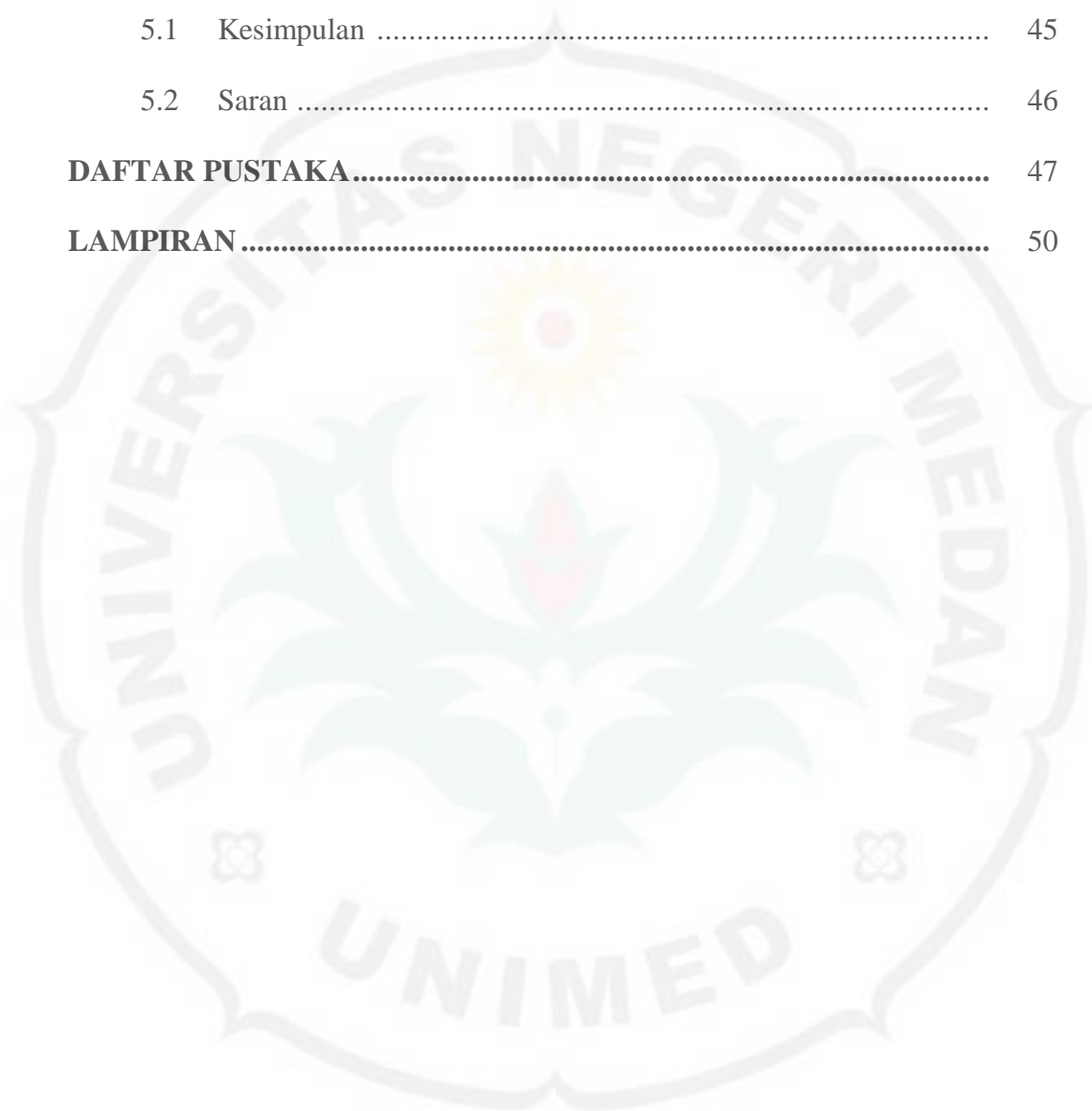


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	7
2.1.2 Wilayah Kecerdasan Emosional	9
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	12
2.1.4 Pengertian Permainan Tradisional	13
2.1.5 Jenis-jenis Permainan Tradisional	15
2.1.6 Karakteristik Permainan Tradisional	18
2.1.7 Tujuan Permainan Tradisional	19

2.1.8	Manfaat Permainan Tradisional.....	19
2.1.9	Unsur-unsur Nilai Budaya dalam Permainan Tradisional.....	20
2.1.10	Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Kecerdasan Emosional.....	22
2.2	Kerangka Konseptual.....	23
2.3	Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Jenis Penelitian.....	25
3.2	Populasi dan Sampel.....	25
3.3	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	25
3.3.1	Variabel Penelitian.....	25
3.3.2	Defenisi Operasional.....	26
3.4	Desain Penelitian.....	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6	Teknik Analisis Data.....	29
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
4.1.1	Observasi Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	35
4.1.2	Hasil Penelitian Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	36
4.1.3	Uji Normalitas.....	39
4.1.4	Uji Homogenitas.....	40
4.1.5	Uji Hipotesis.....	41
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	50



THE
Character Building
UNIVERSITY